

Рассмотрено на заседании Педагогического совета

Протокол № 5 от «28» марта 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»
за 2023 год

Содержание

Отчет по результатам самообследования за 2023 год (согласно пункту 6 порядка проведения самообследования ОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462) состоит из следующих разделов и подразделов:

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

1.2 Оценка системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся

1.3 Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников

1.4 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

1.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.6 Анализ показателей деятельности организации:

1.6.1 анализ воспитательной работы;

1.6.2 анализ работы отделения дополнительного образования;

1.6.3 анализ работы дошкольных отделений.

Раздел 2. Приложения (формы таблиц Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324).

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об учреждении Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" «Свердловский центр образования» создано 26 августа 2010 года. В состав учреждения входят 2 школьных, два дошкольных отделения и отделение дополнительного образования. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30.11.2016 г. № 646-16 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, серия 47ЛО1 № 0002255. Свидетельство о государственной аккредитации от 12.10.2017г. № 063-17 выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, серия 47ЛО1 № 0002072.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности МОУ «СОШ «Свердловский центр образования» разработана, утверждена и реализуется Программа развития образовательной организации «Школа социального успеха» на 2020-2025 гг. В 2023 году в образовательном учреждении реализуются:

- образовательная программа дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО;
- образовательная программа начального общего образования в соответствии ФГОС НОО;
- образовательная программа основного общего образования в соответствии ФГОС ООО;
- образовательная программа основного общего образования в соответствии ФГОС СОО;
- адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ

Цель работы центра:

Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Задачи работы центра:

1. Сохранение контингента учащихся и укрепление положительного имиджа образовательного учреждения в рамках реализации Программы развития «Школа успеха на 2020-2025гг», обновление подходов к подготовке учащихся к ГИА в целях повышения качества обучения и воспитания.
2. Совершенствование методического сопровождения образовательной деятельности, организация наставничества в работе с молодыми специалистами.
3. Оптимизация управления качеством образования, обеспечение объективности и корреляции образовательных результатов.
4. Организация обучения по АООП.

Для реализации поставленных целей и задач к началу учебного года была разработаны основные образовательные программы для всех уровней образования, созданы планы работы школы по всем направлениям деятельности, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты нового поколения, учебные планы-графики, утверждён режим работы школы, расписание занятий. Деятельность школы велась в соответствии с разработанными Образовательными программами и Программой развития школы. В соответствии с п. 3 ст.

Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа создает все необходимые условия для свободы выбора образования согласно склонностям и потребностям учащихся, для их самореализации и получения качественного, доступного образования (ст. 3. П 7.).

В задачи методических объединений входит изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, оперативное решение учебно-воспитательных и методических вопросов, организация мониторинга качества образования, развитие отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами.

Всего в школе в 2022-2023 учебном году обучались 1268 человека, было открыто 40 классов, сформированы 4 группы продленного дня.

№ п/п	Количественный состав	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Итого
1	Всего классов	20	18	2	40
2	Всего обучающихся	635	583	50	1268
3	Средняя наполняемость обучающихся в классах, из них:	31,75	30,67	25	31,7
3.1.	Классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в классах	20 635	18 583		38 1218
3.2.	Классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	-	-	2 50	2 50
3.3.	Классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в них	-	-	-	-

Направленность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

№ п/п	Профиль и специализация классов	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Всего классов и обучающихся	Доля (%) от общего количества
1	Классы базового уровня, из них:	20 635	18 583		38 1213	96%
1.1.	Кадетские	-	3			8,43%

	классы		107			
1.2.	Классы профильного обучения			2: Универсальный профиль – 17 чел. Социально-экономический – 33 чел.	2 50	3,94%

Режим работы в учреждении

Показатели	Значение показателей		
	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
1. Максимальное количество учебных занятий в первой половине дня	5	6	7
2. Продолжительность учебной недели	5	5	5
3. Продолжительность уроков в минутах	40/351 класс – ступенчатый режим (сентябрь-октябрь – по 3 урока; ноябрь-май – по 4 урока + 1 день в неделю – 5 уроков) в 1 полугодии уроки по 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут	40	40
4. Продолжительность и перечень перерывов между уроками (в минутах)	Динамические паузы после 3-го урока – 40 минут	1 перемена – 10 минут 2 перемена – 20 минут 3 перемена – 20 минут 4 перемена – 20 минут 5 перемена – 20 минут 6 перемена – 10 минут	1 перемена – 10 минут 2 перемена – 20 минут 3 перемена – 20 минут 4 перемена – 20 минут 5 перемена – 20 минут 6 перемена – 10 минут
5. Формы проведения уроков	Урок-игра урок-экскурсия урок соревнования	Урок-экскурсия урок-	Проект, дискуссия

6. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	урок контроля 1 раз в четверть	открытие, контроля 1 раз в четверть	1 раз в четверть
7. Формы получения образования: обучение на дому семейное	Обучение на дому / 10	Обучение на дому / 4	14

Вывод:

Проанализировав данные таблиц, можно сделать вывод, что
-прирост количества обучающихся увеличился, что говорит о востребованности образовательных услуг, оказываемых школой;
-образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы
–обеспечение базового общего основного образования

1.2 Оценка системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на школьном сайте.

Цель работы:

Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задачи работы:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования муниципальной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;

- выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки ОО;
- обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии муниципальной системы образования;
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Итоги обучения за 2023 год

Качество обучения по итогам года остается стабильным.

2021 уч.год	2022 уч.год	2023 уч.год
43,9%	43,4%	46,5

Анализ качества обученности в начальной школе

2021	2022	2023
51,6%	55,1%	52,1

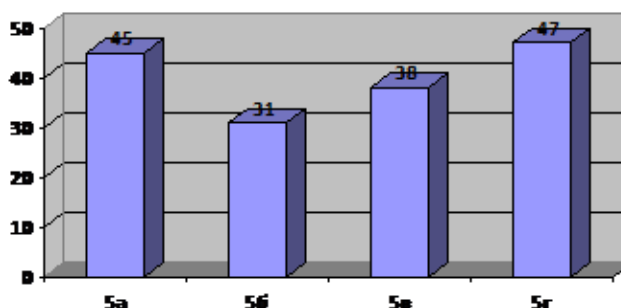
В сравнении с 2021-2022 учебным годом качество обученности снизилось на 3%. Аттестации подлежал 501 обучающихся 2х -4х классов. Успеваемость по итогам года составила 100%.

В 2022-2023 учебном году 7 первоклассников обучались по адаптированным программам. Обучающиеся выведены в две группы, обучаются по адаптированным общеобразовательным программам: 4 первоклассника – адаптированная программа вид 7.2, 2 первоклассника- адаптированная программа УО (вариант 1), 1 первоклассник - адаптированная программа вид 2.1 обучался в классе с остальными обучающимися. Также 10 обучающихся по медицинским показаниям проходили обучение на дому. Двум обучающимся рекомендовано продолжить обучение в образовательном учреждении, которое соответствует типу заболевания ученика.

Сравнительный анализ качества обученности по параллелям 5-9 классы.

Лидирующие позиции по качеству обучения в 5-х классах на протяжении всего учебного года оставались за 5г (47%) и 5а (45%) классами. В 5в и 5б качество обучения значительно ниже:

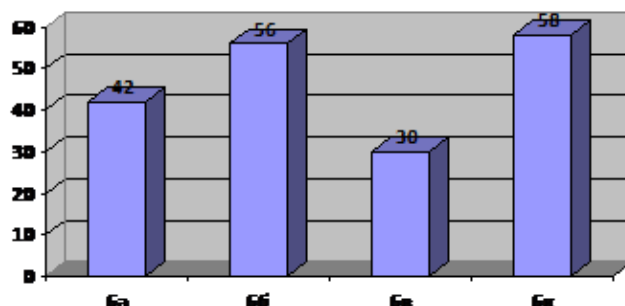
5в – 38%,
5б – 31%.



Традиционно качество обучения в кадетских классах школы значительно выше показателей остальных классов. Не стал исключением и этот учебный год. Среди шестых – 6к, среди седьмых – 7к, среди восьмых – 8к. Тем не менее во всех классах есть обучающиеся «группы риска», требующие повышенного педагогического внимания и имеющие трудности в обучении.

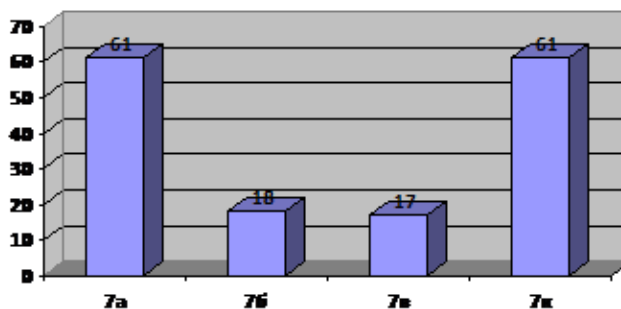
В параллели шестых классов качество обучения в 6к наиболее высокое на уровне основного общего образования:
6к-58%

6б-56%
6а- 42%
6в-30%

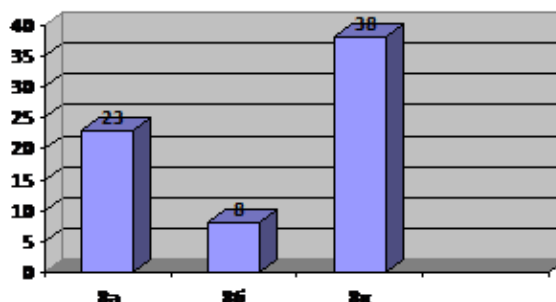


Одна из самых переполненных параллелей – седьмые классы. В связи с этим было принято решение об открытии еще одного класса в данной параллели в 2023-2024 учебном году.

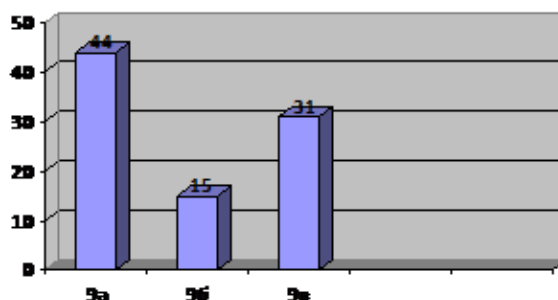
7к-61%
7а- 22%
7б- 18%
7в- 18%



В параллели 8х классов лидирующие позиции всегда были за 8к, данная тенденция сохраняется, на втором месте -8а- 23%. Стабильно низким остается качество обучения в 8б-8%.



Выпускные девятые классы также показывают традиционные показатели. Самое высокое качество в 9а (44%), на втором месте 9в (31%), самое низкое качество показывает 9б (15%).



Главным достижением стала успешная сдача выпускных экзаменов девятиклассниками. Качество обучения на уровне среднего общего образования невысокое, но практически стабильное

Вывод:

Данные диаграммы констатируют удовлетворительный результат работы педагогического коллектива в направлении повышения качества образования. Систематически проводится детальный анализ количественных и качественных результатов деятельности обучающихся. Определяются проблемные поля, учителями проводится своевременная корректировка рабочих программ с учетом выявленных затруднений, реализуется работа, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности у обучающихся, характеризующих достижение планируемых результатов освоения Основных образовательных программ.

Рейтинг классных коллективов по итогам 2022-2023 учебного года (по показателям качество и успеваемость)

По итогам учебного года место в рейтинге	Классный коллектив	Классный руководитель
1 место	7к	Михайлов А.А.
2 место	6к	Андиева Л.А.
3 место	6б	Крижановская Е.П.
4 место	8к	Павлов А.Ф.
5 место	5г	Крюков М.Я.
6 место	5а	Апрелова А.С.
7 место	9а	Туманова Н.И
8 место	10	Белова Л.Р.
9 место	6а	Никитина А.А.
10 место	5в	Кучеренко О.А.
11 место	5б	Хватов А.Б.
12 место	9в	Шевченко Г.М.
13 место	6в	Дегтярева Е.Г.
14 место	8а	Ефимова М.Н.
15 место	7а	Туманова Т.Ю.
16 место	7б	Бражникова Е.С.
17 место	7в	Колесникова М.Д.
18 место	11	Федорова Т.А.
19 место	9б	Андреева Н.А.
20 место	8б	Рогова А.А.

Следует отметить, что на уровне основного и среднего общего образования в рейтинге классовых коллективов и лидирующие, и отстающие позиции остались практически без изменений.

Предметы	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	46,3%	44,6%	46,52
Литература	64,8%	67,8%	65%
Иностранный язык	63,2%	70,7%	69,6%
Алгебра (математика)	49,85%	38,3%	43,4%
Геометрия	41,9%	43,3%	48,8%
Информатика и ИКТ	61,2%	63,8%	98,3%
История	65,6%	68,2%	78,8%
Обществознание	52,0%	66,8%	79,3%
География	76,8%	59,2%	61,6%
Физика	59,1%	49,7%	44,5%
Химия	44,9%	46,6%	48,9%
Биология	80,0%	70,5%	76,3%
Музыка	99,3%	75,1%	98,6%
Изобразительное искусство	95,0%	91,0%	95,7%
Технология	89,1%	88,1%	87,6%
Основы безопасности жизнедеятельности	99,0%	97,0%	99,5%
Физическая культура	97,8%	99,5%	90,7%

Качество обученности по предметам учебного плана 10-11 класс/2023 год:

Учебный предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	61,8	17,6
Литература	57,6	88,2
Иностранный язык	76,5	94,1
Алгебра	54,5	41,2
Геометрия	50	41,2
Информатика и ИКТ	100	100
История	93,9	100
Обществознание	94,1	100
География	-	-
Физика	63,6	70,6

Химия	-	70,6
Биология	-	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Физическая культура	97,1	100
Экономика и законодательство Ленинградской области	-	-
Экономика	100	100
Экология и природопользование Ленинградской области	-	-
Астрономия	97	-

11класс Результаты ЕГЭ

Предмет	2021	2022	2023
<u>Русский язык</u>	<u>Всего участников ЕГЭ-20</u> Успеваемость-100% Средний балл- 65 Качество-70%	<u>Всего участников ЕГЭ-19</u> Успеваемость-100% Средний балл- 66,2 Качество-63,1%	<u>Всего участников ЕГЭ-17</u> Успеваемость-100% Средний балл- 67 Качество-88%
<u>Математика</u>	<u>Всего участников ЕГЭ по математике профильного уровня-8</u> Успеваемость-87,5% Средний балл- 45 Качество- 38%	<u>Всего участников ЕГЭ по математике профильного уровня-5</u> Успеваемость-100% Средний балл- 59 Качество- 60%	<u>Всего участников ЕГЭ по математике профильного уровня-8</u> Успеваемость-87,5% Средний балл- 46
<u>Математика базовый уровень</u>	-	<u>Всего участников ЕГЭ по математике базового уровня-5</u> Успеваемость-85,8% Средний балл- 12/ 4 Качество- 50%	<u>Всего участников ЕГЭ по математике базового уровня-9</u> Успеваемость-100% Средний балл- 11,6%/3,5 Качество- 33,3%
<u>Обществознание</u>	Всего участников ЕГЭ-8 Успеваемость-75% Средний балл- 50,3	Всего участников ЕГЭ-7 Успеваемость-85,8% Средний балл- 53	Всего участников ЕГЭ - 9 Успеваемость-87,8% Средний балл - 53
<u>История</u>	Всего участников ЕГЭ-8 Успеваемость-87,5% Средний балл-37,8	Всего участников ЕГЭ-2 Успеваемость-100% Средний балл-64	-
<u>Литература</u>	Всего участников ЕГЭ-2	Всего участников ЕГЭ-1	-

<u>Физика</u>	Успеваемость -100% Средний балл-59 Всего участников ЕГЭ-4 Успеваемость -100% Средний балл-53,7	Успеваемость-100% Средний балл-46 Всего участников ЕГЭ-3 Успеваемость-100% Средний балл-59	Всего участников ЕГЭ -2 Успеваемость - 100% Средний балл-59.8 Всего участников ЕГЭ - 4 Успеваемость-77% Средний балл-65 Всего участников ЕГЭ-2 Успеваемость-100% Средний балл-72
<u>Информатика и ИКТ</u>	Всего участников ЕГЭ-4 Успеваемость -75% Средний балл-64 Всего участников ЕГЭ-1 Успеваемость -100% Средний балл-71	-	-
<u>Английский язык</u>	-	-	-
<u>Химия</u>	Всего участников ЕГЭ-1 Успеваемость -100% Средний балл-47	Всего участников ЕГЭ-1 Успеваемость -100% Средний балл-66	-
<u>Биология</u>	Всего участников ЕГЭ-1 Успеваемость -0% Средний балл-30	Всего участников ЕГЭ-5 Успеваемость -60% Средний балл-39	Всего участников ЕГЭ-1 Успеваемость - 100% Средний балл-41
<u>География</u>	-	Всего участников ЕГЭ-2 Успеваемость -100% Средний балл-63	-

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ-2023

Предметы	Количество выборов
Математика (Профильный уровень)	8
Математика (Базовый уровень)	9
Обществознание	9
Информатика	4
Иностранный язык (английский)	2
Физика	2
Биология	1
История	0
Литература	0

Результаты ОГЭ

В 2022-2023 учебном году особенностью государственной итоговой аттестации была сдача двух обязательных экзаменов – по русскому языку и математике и по 2 предметам по выбору. Учреждение традиционно являлось пунктом проведения экзамена. Экзамены были организованы в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Предмет	2021	2022	2023
<u>Русский язык</u>	<u>Всего участников</u>	<u>Всего участников</u>	<u>Всего участников</u>

	<u>ОГЭ-86</u> <u>Успеваемость-86,1%</u> <u>Средний балл- 23</u> <u>Качество- 55,8%</u>	<u>ОГЭ- 90</u> <u>(89 +1 экстерн)</u> <u>Успеваемость-100%</u> <u>Средний балл-26</u> <u>Качество-82%</u>	<u>ОГЭ- 90</u> <u>Успеваемость-100%</u> <u>Качество- 84 %</u> <u>Средний балл- 25</u> <u>Всего участников</u> <u>ГВЭ-2</u> <u>Успеваемость-100%</u> <u>Качество- 56 %</u>
<u>Математика</u>	<u>Всего участников</u> <u>ОГЭ-87</u> <u>Успеваемость-96,56</u> <u>%</u> <u>Средний балл- 13</u> <u>Качество- 37,9%</u>	<u>Всего участников</u> <u>ОГЭ -89</u> <u>Успеваемость -100%</u> <u>Средний балл- 13/3</u> <u>Качество-28%</u>	<u>Всего участников</u> <u>ОГЭ -90</u> <u>Успеваемость -100%</u> <u>Качество- 30 %</u> <u>Средний балл- 13</u> <u>Всего участников</u> <u>ГВЭ-2</u> <u>Успеваемость-100%</u> <u>Качество- 35 %</u>
<u>Обществознание</u> <u>География</u> <u>Биология</u> <u>Химия</u> <u>Информатика и ИКТ</u>		<u>Участников ОГЭ-72</u> <u>Качество -50%</u> <u>Успеваемость –</u> <u>100%</u> <u>Средний балл-23/4</u> <u>Участников ОГЭ-79</u> <u>Качество - 42 %</u> <u>Успеваемость –</u> <u>100%</u> <u>Средний балл- 19/4</u> <u>Участников ОГЭ-10</u> <u>Качество -80%</u> <u>Успеваемость –</u> <u>100%</u> <u>Средний балл-29/4</u> <u>Участников ОГЭ-3</u> <u>Успеваемость –</u> <u>100%</u> <u>Качество-33,3%</u> <u>Средний балл- 21/4</u> <u>Участников ОГЭ-10</u> <u>Успеваемость –</u> <u>100%</u> <u>Качество-50%</u> <u>Средний балл-8,66/3</u>	<u>Участников ОГЭ-70</u> <u>Качество - 51 %</u> <u>Успеваемость –</u> <u>100%</u> <u>Средний балл- 4</u> <u>Участников ОГЭ-70</u> <u>Качество - 67%</u> <u>Успеваемость –</u> <u>86,5%</u> <u>Средний балл- 22/4</u> <u>Участников ОГЭ-1</u> <u>Качество -0%</u> <u>Успеваемость –</u> <u>100%</u> <u>Средний балл-18/3</u> <u>Участников ОГЭ-1</u> <u>Успеваемость –</u> <u>100%</u> <u>Качество- %</u> <u>Средний балл-</u> <u>Участников ОГЭ-26</u> <u>Успеваемость –</u> <u>100%</u> <u>Качество- 59 %</u> <u>Средний балл-3,5</u>
<u>Иностранный язык</u> <u>(английский)</u>		<u>Участников ОГЭ-1</u> <u>Качество -100%</u> <u>Успеваемость –</u> <u>100%</u> <u>Средний балл-4</u>	<u>Участников ОГЭ-2</u> <u>Качество -100%</u> <u>Успеваемость –</u> <u>100%</u> <u>Средний балл-4</u>
<u>Литература</u>		<u>Участников ОГЭ-3</u> <u>Успеваемость –</u> <u>100%</u>	<u>Участников ОГЭ-1</u> <u>Успеваемость –</u> <u>100%</u>

<u>Физика</u>	–	Качество-67% Средний балл-30/4 Участников ОГЭ-1 Качество -100% Успеваемость – 100% Средний балл-4	Качество- 69 % Средний балл- 4 Участников ОГЭ-3 Качество -33,3% Успеваемость – 100% Средний балл-3,3
---------------	---	---	--

В следующем учебном году необходимо усилить работу по организации подготовки обучающихся к ГИА.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ -2023

Предметы	Количество выборов
Физика	3
Химия	1
Информатика и ИКТ	26
	Увеличение выборов на 16 чел (61%)
География	70
Обществознание	70
Биология	1
Литература	1
Иностранный язык (английский)	2

Выводы:

Государственная итоговая аттестация выпускников – это заключительная часть мониторинга качества подготовки обучающихся, установление уровня и степени усвоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного и школьного уровней образования. Замечаний не выявлено, жалоб не поступало.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного и школьного уровней образования. Замечаний не выявлено, жалоб не поступало.

В 2022-2023 году были проведены следующие мероприятия в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации:

-для обучающихся и их родителей (законных представителей) были проведены тематические собрания, посвященные вопросам организации и проведения ГИА, ознакомлению с нормативными правовыми документами по проведению ГИА, правилами поведения участников экзамена в ППЭ;

-для обучающихся регулярно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМ по предметам, шкалированию результатов

-для обучающихся организованы еженедельные групповые и индивидуальные консультации по подготовке к ГИА учителями-предметниками;

-с целью ознакомления выпускников с организацией и технологией проведения ГИА, с процедурой заполнения бланков ответов, психологической подготовкой были организованы пробные тренировочные работы по предметам экзаменов;

-проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями 9 и 11 классов, учителями-предметниками, работающими в 9 и 11 классах, касающаяся всех аспектов подготовки к ГИА;

-проанализирована документация учителей-предметников, преподающих в 9 и 11 классах, изучены дидактические материалы, используемые ими при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- вопросы подготовки и проведения ГИА в течение всего года рассматривались на Педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, методических объединениях учителей-предметников;

- постоянно обновлялась страница школьного сайта, содержащая информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА.

Особое внимание было отведено психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей, были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам.

1.3 Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников

Учебный процесс в учреждении организован в соответствии с нормативными требованиями. При разработке учебных планов учреждения были учтены результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы. Одной из важнейших задач на 2023 год было обеспечение стабильной положительной динамики результатов образовательного процесса на всех уровнях школьного образования.

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023

Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Педагог
Биология	1.Колегаев Д	7	Медведева Т.В.
	2.Медведева С	7	Медведева Т.В.
	3.Загородняя И	7	Медведева Т.В.
	4.Чумина К	9	Хватов А.Б.
	5. Афанасьева А	9	Хватов А.Б.
География	1.Колегаев Д	7	Апрелова А.С.
	2.Егорова Д	9	Апрелова А.С.
Математика	1.Петухов А	6	Суменко С.А.
	2.Хомути Д	8	Суменко С.А.
	3.Коокуева Н	7	Сибгатулина Т.М.
	4.Жарков К	5	Белова Л.Р.
Право	1.Гутовская А	9	Юмакаева Р.М.
	2.Белорукова В	9	Юмакаева Р.М.
	3.Закревская С	7	Дахно Г.К.
Технология	1.Абрамова В	9	Федорова Т.А.
	2.Яблочкина Д	8	Федорова Т.А.
	3.Богданова П	6	Федорова Т.А.
Химия	Хомути Д	8	Янулинене Т.Б.
	Экология	Гаджиханова П.	11
Экономика	Сергеев Н	7	Крюков М.Я.
Искусство	Жикол А	8	Туманова Т.Ю.
Литература	1.Закревская С.	7	Лапшанова Е.А.
	2.Головинова Л	8	Туманова Н.И.

	3.Егорова Д	9	Туманова Н.И.
	4.Геттих А	9	Туманова Н.И.

Анализ банка одаренных детей

Направленности одаренности	Количество детей	Направленности дополнительного образования/ название курса
Интеллектуальная	69 чел	<u>Техническая</u> Технология программирования Робототехника Технология вязания крючком Технология вязания спицами <u>Естественно-научная</u> Юный химик Экологический туризм Юный биолог <u>Художественно– эстетическая</u> Мир хореографии Хор Театральная студия Ритмопластика Ансамбль барабанщиц Спортивные бальные танцы
Художественно-эстетическая	145 чел	
Лидерская	110 чел	<u>Социально-педагогическая</u> РДШ «Дорога в будущее» «Грамотейка» «Я-кадет» <u>Физкультурно-спортивная</u> Футбол Волейбол Вольная борьба Бокс Бадминтон Шахматы
Спортивная	128 чел	
	ВСЕГО 452 чел	

Вывод:

В 2023 учебном году увеличилось количество учеников, принявших участие в школьном туре предметных олимпиад. В школьном туре по математике в 4х классах приняли участие 52 обучающихся, что составляет 40,9% от обучающихся четвертых классов. В олимпиаде по русскому языку приняли участие 68 учеников (53,5%). В минувшем учебном году ученики 1-4 классов стали активными участниками творческих конкурсов муниципального и регионального уровней: сборная команда обучающихся 4х классов приняла участие в Муниципальном этапе региональных соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2023». Ученики начальных классов являются активными участниками интернет-олимпиад и конкурсов на образовательных платформах: «Учи.ру», «Инфоурок», «Интолимп».

Оптимизация управления качеством образования, обеспечение объективности и корреляции образовательных результатов. Решение данной задачи будет актуально всегда.

1.4 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Характеристика кадрового состава

№ п/п	Показатель	Всего человек	% от общего количества педагогических работников	Педагоги дополнительного образования	% от общего количества педагогических работников
1.	Количество педагогов:	50	100%	6	12%
1.1.	Постоянные (основные сотрудник)	50	100 %	6	12%
1.2.	Совместители	0	0 %	-	-
1.3.	В том. числе молодые специалисты	5	10%	-	-
2.	Возрастной ценз:				
	до 25 лет	8	16 %	0	0%
	до 30 лет	4	8 %	0	0%
	до 40 лет	14	28%	1	2%
	до 50 лет	13	26%	1	2%
	до 60 лет	6	12%	0	0%
	от 60 лет	5	10%	4	8%
3.	Образовательный ценз				
3.1.	высшее образование	37	74%	4	8%
3.2.	среднее специальное образование	13	26%	2	4%
3.3.	среднее общее образование	0	0	0	0
4.	Педагогический стаж				
4.1.	до 1 года	5	10 %	0	0%
4.2.	от 1 до 3 лет	4	8%	0	0%
4.3.	от 3х до 10 лет	13	26%	0	0%
4.4.	от 10 до 15 лет	7	14%	2	11,1%
4.5.	от 15 до 20 лет	4	8%	0	0%
4.6.	свыше 20 лет	17	34 %	4	8%
5.	Квалификационная категория				
5.1.	высшая категория	16	32%	-	

5.2.	первая категория	22	44%	4	8%
5.3.	соответствие	12	24%	5	10%

Анализ эффективности методической деятельности образовательной организации

Цель:

Повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи методической работы:

- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки;
- повышение уровня теоретической (предметной), психолого-педагогической подготовки учителей;
- организация работы по изучению новых образовательных программ, 27 вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах;
- научно-методическая помощь учителям на диагностической индивидуальной и дифференцируемой основе;
- создание нормативно-правовой базы для обеспечения реализации ФГОС;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных занятий;
- оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования в режиме обновленных ФГОС НОО (1 классы), ООО (5 классы) и СОО;
- осуществление непрерывного повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогов;
- сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультативной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов;
- повышение мотивации педагогов в презентации своего опыта и реализации творческого потенциала через проведение открытых мероприятий, участие в работе предметных секций, творческих групп, семинаров и конференций различного уровня;
- повышение эффективности использования ИКТ в учебном, воспитательном процессе и в менеджменте образовательного учреждения;
- методическое обеспечение индивидуализации образовательного процесса, создание условий для успешного обучения и развития детей, имеющих повышенные интеллектуальные способности, детей с низкой учебной мотивацией и недостаточной социальной зрелостью, детей инвалидов, детей с ОВЗ;
- сохранение и улучшение здоровья обучающихся, их физического состояния.

Структура методической работы школы.

Педагогический совет
Методический совет

Методические объединения						
МО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания	МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ	МО учителей биологии, географии и химии	МО учителей иностранных языков	МО учителей начальных классов	МО классных руководителей	МО учителей физической культуры, ИЗО, музыки и технологии
Творческие группы педагогов						

Деятельность педагогического совета осуществлялась согласно плану методической работы школы.

В 2023 учебном году были проведены педагогические советы:

- «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»
- Педсовет по выпуску и переводу обучающихся в следующий класс.
- Допуск выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.
- Об окончании образовательной организации и выдаче аттестатов.
- «Анализ деятельности центра в 2022-2023 учебном году, основные изменения в работе и приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год»
- «Воспитательный потенциал урока»

Заседания методического совета школы были проведены согласно плану методической работы школы.

Январь 2023г.

- Анализ результатов 1 полугодия.
- Итоги работы школы по реализации за 1 полугодие ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Организация работы методических советов на 2 полугодие.
- Утверждение графика предметных недель на 2 полугодие.
- Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие.
- Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Подготовка к ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023. Изменения в КИМ.
- О ходе работы с молодыми учителями.

Март 2023г.

- Анализ деятельности по подготовке и проведению ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023.
- Анализ использования учителями школы ЭОР и ЦОР в УВП.
- Формирование УМК на 2023/2024 учебный год

Май 2023г.

- Итоги деятельности методической службы
- Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год

Август 2023г.

- Рассмотрение и утверждение состава МС, плана работы МС на новый учебный год.
- Подведение итогов методической работы за 2022-2023 учебный год.
- Изучение и утверждение планов работы предметных МО школы на 2023-2024 учебный год.

- Рассмотрение программ учебных предметов, разработанных в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Рассмотрение внесенных изменений в программы учебных предметов по отдельным предметам.
- Организация экспертизы календарно-тематического планирования по предметам.
- Организация курсовой переподготовки учителей (уточнение списка педагогов, оформление заявки в КГИРО).

Ноябрь 2023г.

- Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения.
- Анализ проведения школьного этапа предметных олимпиад, в т.ч. на платформе «Сириус».
- Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Работа школьных методических объединений

Школьное методическое объединение (ШМО) – это объединение педагогов, преподающих один предмет или несколько предметов в рамках одной образовательной области. Школьное методическое объединение (ШМО) учителей – одна из важнейших структур, необходимая для качественного управления работой школы, деятельность которой активно осуществлялась в отчётный период.

В задачи метод объединения входит изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, оперативное решение учебно-воспитательных и методических вопросов, организация мониторинга качества образования, работа с педагогическими кадрами. Методическое объединение имеет большие возможности для решения самых сложных задач. Эти задачи состоят в том, чтобы совершенствовать деятельность методического объединения не только на потребности ученика, учителя, школы и района, но и на перспективу развития образовательной системы в целом с учетом нового содержания образования, новых педагогических технологий, развитие педагогического творчества.

В период с января 2023 по декабрь 2023г. было проведено 5 заседания предметных МО, на которых обсуждались актуальные вопросы, касающиеся учебно-воспитательного процесса и деятельности педагогов. В 2023 году была создана творческая группа педагогов (Туманова Т.Ю., Матросова Т.В., Никитина А.А.), которые приняли участие в региональном проекте «Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области». Педагоги разрабатывали задания по функциональной грамотности, активно применяли их на практике, проводили тестирования среди учащихся, 31 участвующих в проекте. В мае 2023 г. работа над проектом была завершена. Методические разработки педагогов были опубликованы в сборнике «Развитие функциональной грамотности на основе межпредметных заданий с использованием местного и регионального контекста», статья «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», стр.149-163

Методическая работа велась одновременно по нескольким направлениям:

- Аттестация учителей.
- Всего аттестовано в 2023г. 10 педагогов (17,8%)
- На высшую квалификационную категорию 3 (5,3%)
- На первую квалификационную категорию 7 (12,5%)
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).

**Информация о курсовой подготовке педагогических работников
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» в 2023 г.**

Тематика	Количество педагогов
«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» ЛОИРО	5
«Быстрый старт в искусственный интеллект»	2
«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО» ЛГУ им. А.С. Пушкина	9
«Инструменты цифровизации в педагогической деятельности» ЛОИРО	1
«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ЛОИРО	6
«Основы религиозных культур и светской этики» ООО «Инфоурок»	4
Профессиональная переподготовка «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации 300ч.»	1
«Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе»	1
«Организация работы отрядов юных инспекторов движения»	1
«Организация адресного научно-методического сопровождения педагогов в школах с низкими образовательными ресурсами» ЛОИРО	2

Получили высшее образование 5 педагогических работников: Лапшанова Е.А., Уткина В.Ф., Молчанова В.О., Никитина А.А. Половова А.А. Получает высшее дефектологическое образование 1 педагог- Панекина Т.А.

Участие в заседаниях районных методических объединений

Педагоги МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» регулярно являются участниками (слушателями) на заседаниях предметных РМО учителей русского языка и литературы, РМО учителей иностранного языка «Обучение чтению на уроках иностранного языка, РМО учителей биологии РМО учителей начальных классов и т.д. Участие в семинарах «Школа будущего: цифровая трансформация и профориентационная работа образовательных организаций». Участие в конференциях программ для детей с ОВЗ» «Основы религиозных культур и светской этики» в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС ЛОИРО «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ

Вывод: 32 педагогов (57%) прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2023г., из них 16 педагогов (28.5%) прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС «Районная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное просвещение и возрождение культурно-исторических традиций в системе образования Всеволожского района» по теме «Педагогическая и наставническая деятельность как традиция и ценность России». Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий. Обобщение и представление работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Организация предметных недель.

В школе разработан и утвержден график проведения предметных недель. Работа проводится согласно графику: График проведения предметных недель в 1-4 классах

№ п/п	Предметная неделя	Сроки проведения	Ответственные	Сроки сдачи отчёта
-------	-------------------	------------------	---------------	--------------------

1.	Неделя русского языка	02.10.2023-06.10.2023	Лунякова Е.С., Матросова Т.В., Уткина В.Ф., Лапшанова Е.А.	13.10.2023г.
2.	Неделя литературного чтения	06.11.2023-10.11.2023	Вакулова Г.А., Сероглазова В.С., Шарикова М.А., Васютенок О.Ю.	17.11.2023г.
3.	Неделя окружающего мира	18.12.2023-22.12.2023	Калачевская Т.Н., Янковская А.Г., Николаева А.С., Переходенко Е.Р., Лашкова А.В.;	27.12.2023г.
4.	Неделя математики	20.11.2023-24.11.2023	Панекина Т.А., Константинова Т.В. , Кадырова Э.Х.	01.12.2023г.
5.	Неделя иностранного языка	04.12.2023-08.12.2023	Пармон К.Н., Гусева Т.В., Колесникова М.Д.	15.12.2023г.
6.	Неделя физической культуры	16.10.2023-20.10.2023	Андреева Н.А., Павлов А.Ф., Михайлов А.А., Голубин М.В.	27.10.2023г.

График проведения предметных недель в 5-11 классах

№ п/п	Предметная неделя	Сроки проведения	Ответственные	Сроки сдачи отчёта
1.	Неделя русского языка и литературы	02.10.2023-06.10.2023	Туманова Н.И., Бражникова Е.С., Никулина Н.А., Кенюхова К.А.	13.10.2023г.
2.	Неделя физической культуры	16.10.2023-20.10.2023	Андреева Н.А. Павлов А.Ф. Михайлов А.А. Голубин М.В.	27.10.2023г.
3.	Неделя биологии, химии и географии	18.12.2023-22.12.2023г	Апрелова А.С. Ефимова М.Н. Янулинене Т.Б.	27.12.2023г.
4.	Неделя математики	20.11.2023-24.11.2023	Белова Л.Р. Пехина Л.В. Суменко С.А. Сибгатулина Т.М.	01.12.2023г.
5.	Неделя иностранных языков	04.12.2023-08.12.2023	Дегтярёва Е.Г., Елонская Л.М., Татлок Д.М., Колко М.Г.	15.12.2023г.

6.	Неделя истории и обществознания	06.11.2023-10.11.2023	Юмакаева Р.М., Кучеренко О.А., Дахно Г.К.	17.11.2023г.
7.	Неделя музыки, технологии и ИЗО	15.01.2024г. 19.01.2024г	Фёдорова Т.А. Винчугова О.А. Кавелина К.В. Туманова Т.Ю.	26.01.2024г

В рамках предметных недель проводились различные мероприятия и конкурсы, акции, игры. Итоги по каждой предметной неделе были подведены, ученики награждены почётными грамотами, в группе школы своевременно были опубликованы посты, созданы фотоальбомы. При проведении каждой предметной недели на 2 этаже были организованы выставки работ. К участию в мероприятиях были привлечены 100% обучающихся начальной школы. Наибольшую активность проявили ученики при проведении предметных недели физической культуры, биологии и географии, иностранных языков. В следующем году необходимо организовать работу так, чтобы в предметных неделях ученики старших классов были задействованы максимально.

С 17.04.2023г по 28.04.2023г. была проведена методическая декада «Использование современных образовательных технологий для развития познавательной и творческой активности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности».

Методическая декада проводилась в соответствии с графиком:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственные
1.	17.04.2023г.	Открытие методической декады, ознакомление с планом работы	методист Панекина Т.А.
2.	19.04.2023г	Открытое занятие «Дифференциация звука [р], [р'] в словах и предложениях» 1-2 кл. для учителей начальных классов	логопед Калачевская Т.Н.
3.	21.04.2023г.	Открытые уроки для коллег Презентация «Обобщение опыта работы МО»	учителя-предметники руководители МО
4.	26.04.2023г.		Руководители МО
5.	27.04.2023г.	открытое занятие «В мире эмоций. Дружба» с группой обучающихся 2 кл. для педагогов начальных классов	педагог-психолог Круг С.Л.
6.	28.04.2023г.	«День открытых дверей» открытые уроки для родителей(законных представителей) обучающихся	учителя-предметники руководители МО

**График проведения открытых уроков для коллег
21.04.2023г.**

ФИО педагога	Предмет	Класс
Ефимова М.Н.	география	7к
Михайлов А.А	Физическая культура	7к
Никитина А.А.	Математика	5а
Туманова Т.Ю	ИЗО	6а

График проведения открытых уроков для родителей (законных представителей)

28.04.2023 г.

1-4 классы

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Класс
1.	Луныкова Е.С.	Русский язык	1а
2.	Шарикова М.А.	Русский язык	1б
3.	Васютенок О.Ю.	Математика	1в
4.	Лашкова А.В.	Русский язык	1д
5.	Константинова Т.В.	Русский язык	2б
6.	Панекина Т.А.	Русский язык	2в
7.	Калачевская Т.Н.	Русский язык	2г
8.	Матросова Т.В.	Литературное чтение	3а
9.	Лапшанова Е.А.	Математика	3б
10.	Половова А.А.	Русский язык	3в
11.	Уткина В.Ф.	Математика	3г
12.	Вакулова Г.А.	Русский язык	3д
13.	Молчанова В.О.	Русский язык	4б
14.	Мирошниченко Т.Л.	Технология	4в
15.	Чмиленко Ю.А.	Русский язык	4г
16.	Абрамова З.Р.	Русский язык	4д

5-11 классы

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Класс
1.	Апрелова А.С.	География	8к
2.	Дегтярёва Е.Г.	Английский яз.	6в
3.	Кавелина К.В.	Музыка	6а
4.	Колесникова М.Д.	Английский яз.	6а
5.	Колко М.Г.	Английский яз.	6а
6.	Кучеренко О.А.	История	5в
7.	Павлов А.Ф.	Физическая культура	8к
8.	Станчик Ю.С.	Английский яз.	4а
9.	Суменко С.А.	Алгебра	7к

В результате открытые уроки посетили 96 родителей (законных представителей) обучающихся. Родителям было предложено оставить отзыв об уроке. Все отзывы были положительные, родители отмечали профессионализм педагогов, доброжелательную обстановку в школе. В группе школы был размещён пост с фотографиями с уроков.

Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей:

- Работа учителей над темами самообразования.
- Работа в данном направлении ведётся регулярно всеми педагогами школы. Кроме того, учителя делятся своим опытом, наработками по темам самообразования на заседаниях предметных МО в течение всего учебного года.
- Взаимопосещение уроков.
- Стало традиционным проведение открытых уроков для педагогов начальных классов и воспитателей детского сада в рамках преемственности «Детский сад-школа». В 2023 году для воспитателей детского сада были проведены уроки обучения грамоте и математики Луныковой Е.С. и Васютенок О.Ю. Для обмена опытом были даны открытые уроки учителями начальных классов Мирошниченко Т.Л., Панекиной Т.А., Матросовой Т.В., на которых присутствовали молодые специалисты.

Работа с молодыми специалистами.

Цель:

Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи:

- Развитие отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами.
- Обобщение передового опыта, апробация и внедрение в работу молодых специалистов современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС.
- Организация и проведение методической работы по проблемам современного образования, проведение педагогических советов, семинаров, конференций и др. с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

Название мероприятия Назначение педагогов наставников	Форма проведения	Ответственные
Работа со школьной документацией	Индивидуальные консультации	Администрация школы
Взаимопосещение уроков с молодыми педагогами с целью оказания методической помощи.	Индивидуальные консультации	Учителя - наставники
«Технология построения современного учебного занятия в соответствии с ФГОС»	Взаимопосещение	Заместитель директора по УВР, учителя-наставники.
	Собеседование	Заместитель директора по УВР, учителя – наставники

Для работы с каждым молодым специалистом назначен наставник:

- Матросова Т.В., учитель начальных классов (Переходенко Е.Р.)
- Константинова Т.В., учитель начальных классов (Николаевой А.С.)
- Колко М.Г., учитель иностранного языка (Гусевой Т.В.)
- Туманова Н.И., учитель русского языка и литературы (Кенюховой К.А.)
- Белова Л.Р., учитель математики (Сибгатулиной Т.М.);
- Андреева Н.А., учитель физкультуры (Голубина М.В.)

Учителя-наставники регулярно посещали уроки молодых педагогов, проводили семинары, консультации и круглые столы с целью выявления и преодоления профессиональных дефицитов.

В школе создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных задач.

Выводы:

Анализ методической работы школы за 2023 год показал, что поставленные задачи были реализованы. Методическая работа представляет собой непрерывный, целенаправленный процесс, повседневный процесс, который сочетается с курсовой подготовкой и переподготовкой педагогов, муниципальными, региональными

семинарами, вебинарами и конференциями. Все педагоги школы объединены в предметные методические объединения, то есть вовлечены в методическую систему работы школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чём свидетельствуют следующие факты: педагоги используют современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки.

В ходе анализа методической работы за 2023 год выявлены аспекты, на которые следует обратить внимание. Необходимо организовать работу по подготовке педагогов к участию в очных конкурсах профессионального мастерства. При согласовании планов работы методических объединений необходимо уделить особое внимание вопросам работы с одарёнными и высокомотивированными детьми. Привести в систему работу по выявлению и обобщению и распространению передового опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

1.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МОУ «СОШ «СЦО» показывает, что центр имеет стабильные результаты качества образования. Это подтверждает следующая Таблица «Сравнительная таблица показателей качества знаний и успеваемости за последние годы»:

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

По вопросам обеспечения жизни и здоровья обучающихся:

Показатель	Анализ тенденций
Реализация согласованных с врачом и родителями комплекса мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью	Стабильные результаты
Отражение в комплексе мер дифференцированной работы по состоянию здоровья обучающихся, привлечение родителей в качестве организаторов мероприятий	Стабильные результаты
Охват обучающихся горячим питанием	Стабильные результаты
Наличие журнала по ТБ класса, в котором своевременно оформляются вводный, целевой и повторные инструктажи, в том числе при организации экскурсий	Стабильные результаты

По вопросам обеспечения позитивных межличностных отношений между обучающимися, определения зон риска для обучающихся:

Показатель	Анализ тенденций
Выявление обучающихся, имеющих проблемы в межличностных отношениях	Снижается количество обучающихся, имеющих проблемы в межличностных отношениях

Осуществление сотрудничества с учителями предметниками, психолого-педагогической службой школы по решению проблем обучающихся	Стабильные результаты
Разработка и согласование с психолого-педагогической службой школы профилактических мер с обучающимися, нарушающими дисциплину, пропускающими уроки без уважительных причин	Стабильные результаты
Разработка и согласование с родителями профилактических мер с обучающимися, нарушающими дисциплину, пропускающими уроки без уважительных причин	Стабильные результаты

По вопросам содействия освоению обучающимися программ общего и дополнительного образования:

Показатель	Анализ тенденций
Разработан и реализуется комплекс мер по координации деятельности учителей – предметников, работающих в классе и родителей. Составлен прогноз успеваемости	Стабильные результаты
Разработан и реализуется комплекс мер по мониторингу успеваемости обучающихся класса, согласованный с родительским комитетом класса	Положительная динамика
Классный руководитель содействует в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования обучающихся	Стабильные результаты

По вопросам развития компетентности обучающихся:

Показатель	Анализ тенденций
Разработан годовой цикл мероприятий, содействующих воспитанию социальной и правовой компетентности обучающихся	Сохранение традиций школы
Работа в сфере развития самоуправления обучающихся ведется системно	Стабильные результаты
Разработана и реализуется программа работы с классом (цели, системообразующая деятельность, направления, этапы, мероприятия), согласованная с родительским комитетом, администрацией школы	Стабильные результаты
В соответствии с системообразующей деятельностью класса организуется участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях районного, областного и Всероссийского уровня	Положительная динамика

SWOT-анализ потенциала развития МОУ «СОШ «Свердловский центр образования» позволяет предположить, что в настоящее время образовательное учреждение располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом. Для реализации новой Программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение.

Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы школы: значительный рост контингента, недостаточная квалификация молодых специалистов, недостаточное развитие МТБ.

Приоритеты в решении выявленных проблем:

1. Обновление основных образовательных программ, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, учебных планов.
2. Формирование современной инфраструктуры школы.
3. Изменение школьной образовательной среды.
4. Совершенствование системы управления качеством образования.
5. Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
7. Активизация взаимодействия с родительским советом школы

1.6 Анализ показателей деятельности организации

1.6.1 Анализ воспитательной работы

Цель:

Цель воспитательной работы в 2023 учебном году - сохранение роли качественного образования как важнейшего условия воспитания и успешной социализации ребенка в современном обществе, сохранение и укрепление здоровья школьников, увеличение охвата обучающихся в воспитательных мероприятиях школы и проектах ранней профориентации школьников.

Задачи:

- Расширить сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ центра Интеллект и IT-куб, Кванториум.
- Активизировать профориентационную работу, расширить формы ранней профориентации обучающихся 6-11 классов на цифровых площадках проектов:
- Проект ранней профессиональной ориентации «Билет в Будущее»;
- Всероссийские открытые уроки «Проектория»;
- Всероссийские мотивирующие цифровые уроки «Профессии Будущего».
- Сентябрь-декабрь 2023 года – курс внеурочных занятий для 6-11 класса «Россия – мои горизонты».
- Актуализировать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через создание и развитие органов ученического самоуправления в классах, активное участие в работе Парламента Старшекласников Всеволожского района и школьного движения «Движение Первых»;
- Продолжить работу школьной группы в Контакте для повышения информированности школьников о жизни школы, повышение информационно - медийной грамотности обучающихся;
- Продолжить работу с родительской общественностью через группу школы в социальной сети в Контакте для эффективного родительского просвещения, активной привлекать родителей к участию в ключевых делах школы и профориентационных, волонтерских мероприятиях и работе родительских комитетов;
- Совершенствовать профессиональное мастерство и методическую грамотность педагогов через создание банка данных методических материалов и создание шефской поддержки молодых педагогов, участие в работе МО классных руководителей Всеволожского района с целью трансляции и обмена педагогическим опытом и мастерством.

Ключевые направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Спортивно-оздоровительная деятельность;
3. Художественно-эстетическое воспитание;
4. Учебно-познавательную деятельность;
5. Развитие самоуправления;
6. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних и защита их прав;
7. Профорientация;
8. Методическая работа;
9. Работа с родительской общественностью и социальными партнерами.

Воспитательная работа велась одновременно с 45 коллективами обучающихся и классными руководителями, педагогами-предметниками, педагогами дополнительного образования, родителями (законными представителями), инспектором по делам несовершеннолетних, социальными партнерами школы и воспитательной службой (социальный педагог Попова Марина Александровна, педагог-психолог Круг Светлана Леонидовна, советник директора по воспитанию Лунякова Евгения Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе Апрелова Анжелика Сергеевна).

Вся работа велась согласно плану воспитательной работы на год, который составлялся на каждый месяц с конкретизацией сроков и с учетом внеплановых корректировок. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность и кружки дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, участие в ключевых делах школы.

В течение года были организованы и проведены школьные мероприятия.

Ключевые общешкольные дела

Линейка «День знаний – 2023», праздничные мероприятия «Посвящение в первоклассники» и «День учителя», фестиваль «Россия страна возможностей. Хоровод дружбы», спортивные мероприятия школьной «СПАРТАКИАДЫ» (одно мероприятие в месяц), новогодний конкурс на лучшую ёлочную игрушку своими руками для 1-11 классов, конкурсы «День полного снятия блокады Ленинграда», Конкурс исследовательских проектов «Военные профессии», Конкурс исследовательских проектов «Женский образ в истории России», Акция «Выбор профессии» (с привлечением родителей), Акция «Я – гражданин России. Развитие волонтерских практик» (с привлечением родителей), слёт кадетских классов Всеволожского района, игра «Зарница – 2023», участие в концерте, посвященном Дню Великой Победы и акция «Бессмертный полк». Мероприятия проводились в очном формате.

Гражданско-патриотическое воспитание

В целях повышения патриотического воспитания обучающихся с сентября 2023 учебного года еженедельно в рамках внеурочной деятельности проводились классные часы «Разговоры о важном», согласно алгоритму об их проведении, темам и Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры рекомендованных Министерством просвещения РФ. Каждый понедельник, в соответствии с положением о поднятии и спуске флага РФ, происходил подъём флага в сопровождении гимна РФ.

В 2023 году кадетские классы активно участвовали в мероприятиях гражданско - патриотического отдела ДДЮТ Всеволожского района, которые включали соревнования спортивного, военно-прикладного и творческого характера: творческий фестиваль кадетских классов, кадетский лагерь «Дислокация», конкурс авторской песни, лично-

командное соревнование по стрельбе «Меткий стрелок», конкурс ГТО среди кадетских классов Всеволожского района, соревнование по строевой и огневой подготовке «Бравый кадет».



В рамках мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом в МОУ "СОШ "Свердловский Центр Образования" 4 сентября 2023 года были проведены классные часы по теме «Это никогда не забыть. Беслан.», а также детям продемонстрировали серию видеороликов по профилактике терроризма и экстремизма. На территории школы была организована акция «Под мирным небом жить» для обучающихся начальных классов, где ребята на асфальте изобразили меловые рисунки на данную тему.

Традиционно кадеты совместно с советом ветеранов МО «Свердловское городское поселение» принимают участие в траурно-торжественном митинге, посвященном началу работы водной трассы Дороги Жизни на братском воинском захоронении "Ладожский Курган", на берегу Ладожского озера. В 2023 году наш центр образования представляла делегация из двадцати учеников 7-9 кадетских полицейских классов и советника директора по воспитанию Луняковой Е.С., которые возложили цветы к захоронению. После окончания митинга на воду Ладожского озера спустили траурный венок.

В январе 2023 года проводился традиционный школьный конкурс чтецов стихотворений о Блокаде среди обучающихся 1-11 классов «Подвигу твоему, Ленинград». В конкурсе приняли участие 102 обучающихся школы. Все были отмечены грамотами.

С 11 января по 27 января 2023 года состоялся школьный конкурс стенгазет «Подвиг ленинградцев», приуроченный ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Обучающиеся представили жюри конкурса 48 стенгазет. После подведения итогов, самые лучшие работы были отмечены грамотами.



27 января 2023 года на уроках памяти «Блокадный хлеб» об этой важной дате участники школьного движения «Движение первых» Гаджиханова Айша, Костышина Арина, Власова Ольга, Ильин Матвей, Закревская Светлана, Андреева Ангелина, Медведева Серафима, Лунякова Маргарита, Богданова Кристина, Лобунов Иван и говорили с учениками нашей школы о том, как Северная столица пережила жуткие 900 дней постоянных обстрелов и страшного голода и не сдалась. Школьникам рассказали о событиях в Блокадном городе и показали дистанционный «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда», а также отрывки воспоминаний ветеранов-блокадников.

27 января 2023 года в МКУ «КДЦ «Нева» ученики шестого кадетского класса и их классный руководитель Андиева Любовь Александровна встретились с жительницей блокадного Ленинграда Тamarой Николаевной Битис. Она рассказала о жизни в осажденном городе, о том, как выживали, как боролись с голодом и холодом.

В преддверии 23 февраля 2023 года ученики, учителя и администрация поздравили мужской коллектив МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» с Днём защитника Отечества. ШСК «Атлант» была проведена спортивная эстафета для 1-4 классов «Защитники Отечества».

Итоги муниципальных, региональных и всероссийских соревнований по кадетской направленности:

1. Муниципальный конкурс авторской поэзии среди кадетских классов Всеволожского района.

Номинация «И строки в воздухе звенят» (гимн):

Победители: Абдухаирова Вероника (6К), Головинова Лидия (7К), Морозова Арина (8К).

Призёры: Егорова Дарина (8К).

Номинация «Былых времён нам шепот робкий» (стихи):

Победитель: Чубаров Иван (6К).

2. Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многобоью «Призывники: службу России» (второй этап): 48 призовых грамот (8К, классный руководитель Павлов А.Ф.), прошли в финал.

3. Муниципальные спортивные соревнования среди кадетских классов Всеволожского района (командный зачёт по ГТО): 6 К класс – 2 место, 7К класс – 5 место, 8К класс – 1 место.

4. Районный Смотр строя и песни среди кадетских классов Всеволожского района: 6К класс – 2 место, 7К класс – 2 место, 8К класс – 2 место.

5. Районные соревнования по огневой подготовке среди кадетских классов Всеволожского района.

Командный зачёт: 6К класс-1 место, 7К класс – 2 место, 8К класс – 1 место.

Личный зачёт: Победители: Янковский Александр (6К), Богданова Анастасия (6К), Тимшина Злата (7К), Шинкарёв Герман (8К), Арутюнян Алина (8К). Призёры: Семькина Полина (6К), Бежинец Анастасия (7К), Шашлова Владислава (7К), Уткин Дмитрий (8К), Лазарев Владимир (8К), Прокопенко Алина (8К), Маргарян Алиса (8К).

6. Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества».

Номинация «Смотр строя и песни» – 1 место (8К класс).

Номинация «Знамённая группа» – 1 место (8К класс).

7. Первый Фестиваль кадетских классов Всеволожского района «Отечество славлю которое есть, но больше которое будет»: 6К класс – 1 место, 7К класс – 5 место, 8К класс – 1 место.

8. Муниципальная оборонно-спортивная игра «Зарница – 2023»: 8К класс – победитель.

9. Военно-патриотическая Спартакиада Ленинградской области. 8К класс МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» представлял Всеволожский район на региональном этапе.

Номинация «Строевая подготовка» – 1 место.

Номинация «Военная подготовка» – 1 место.

Номинация «Общий зачёт» – 3 место.

10. Военно-спортивные региональные состязания «Тропа боевого братства Ленинградской области»: 9К класс вышел в финал. В финале занял 7 строку рейтинга.



11. Финал Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества», город Москва: 9К класс – победитель в номинации «Смотр строя и песни».

12. Международный Благотворительный Кадетский Кремлёвский бал – 4 обучающихся 8-9 кадетских классов.



13. Муниципальный конкурс стенгазет среди кадетских классов Всеволожского района: 5К класс – 2 место, 7К класс – 2 место.

14. Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок» среди кадетских классов Всеволожского района.

Командный зачёт: 5К класс – 2 место, 7К класс – 2 место, 8К класс – 3 место, 9К класс – 1 место.

Личный зачёт. Победители: Тищенко София (5К), Бежинец Анастасия (8К), Тиряева Диана (9К). Призёры: Ильин Матвей (7К), Семькина Полина (7К), Титков Михаил (9К), Арутюнян Алина (9К).

9 мая 2023 года хоровой коллектив 7-8 кадетских классов под руководством Шамрай Елены Анатольевны принял участие в мероприятии, посвящённом 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне у мемориала Безымянная высота («Холм славы») на территории Свердловского поселения. Классные руководители: Михайлов А.А. и Павлов А.Ф. Танцевальный коллектив 6,7,8 кадетских классов принял участие в концерте поселения, посвящённом Дню Победы.



В июне 2023 года для кадетских классов Администрацией Свердловского городского поселения была проведена первая поселковая «Зарница-2023», которая проходила три дня и включала в себя: военно-патриотическое направление, спортивный день и полевой выезд на Синявинские высоты. Все три кадетских класса активно приняли участие в данном мероприятии.

Спортивно-оздоровительное направление (через мероприятия ШСК «Атлант»)

В течение учебного года классные руководители проводили беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья. Все мероприятия проходили согласно планам воспитательной работы классов и плану воспитательной работы школы.

В сентябре-октябре 2023 года организовано участие обучающихся 7-11 классов в анонимном социально - психологическом тестировании. В социально-психологическом тестировании приняли участие 527 обучающихся. Охват участников тестирования составил 100 процентов.

В рамках акции «Область без наркотиков» в марте 2023 года проводился показ видеоматериалов о пропаганде здорового образа жизни.

20 сентября 2023 года спортсмены из нашей школы приняли участие в состязаниях по легкой атлетике и футболу на базе МОУ СОШ №2 г. Всеволожска.

8 сентября 2023 года, в рамках работы ШСК «Атлант» в МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» состоялось открытие нового сезона Лиги школьного спорта 2023-2024. "Весёлые старты" прошли среди команд 3-х и 4-х классов.

Военно-спортивные состязания «Тропа боевого братства Ленинградской области» состоялись в посёлке Лемболово Всеволожского района на базе войсковой части Росгвардии с 16 по 17 сентября 2023 года. Нашу школу в соревнованиях представлял 8 и 9 кадетские полицейские классы.

На «Тропу боевого братства» вышли порядка 200 школьников от 14 до 18 лет. На время они проходили полосу препятствий - стенку, лестницу, бревно, стрельбу из пневматической винтовки и собирали автомат Калашникова. У участников также проверяли умение надевать противогаз, оказывать первую помощь и метать гранаты из укрытия.

СОРЕВНОВАНИЯ ПРОХОДИЛИ В 2 ЭТАПА.

В отборочном этапе наши ребята 9 кадетского класса заняли 3 место и вышли в финал. В финале пришлось сражаться с сильнейшими командами Ленинградской области и ребята заняли 7 строку рейтинга из 11.

17 октября 2023 года прошли школьные соревнования по Пионерболу среди 5-6 классов. Результаты: 1 место – 5К, 2 место – 6Г, 3 место - 5Б.

17 октября 2023 года на базе Всеволожской спортивной школы олимпийского резерва в посёлке имени Морозова прошли соревнования школьной спортивной лиги Ленинградской области среди школьных спортивных клубов Всеволожского района по баскетболу. На игры приехали 12 команды юношей и 6 команд девушек.

Наш школьный спортивный клуб "Атлант" представляла сборная 8-9 классов. Руководитель клуба Павлов Александр Фёдорович. Команда вышла в финал. Результаты соревнований: команда юношей – 2 место среди школьных спортивных клубов Всеволожского района.



11 ноября 2023 года, на базе нашей школы проводилось мероприятие по выполнению норм ГТО среди участников школьного спортивного клуба "Атлант" (87 человек приняли участие).

Программа испытаний включала выполнение следующих нормативов:

- ✓ Бег 1500-2000
- ✓ Прыжки в длину
- ✓ Отжимание
- ✓ Челночный бег
- ✓ Метание мяча
- ✓ Гибкость
- ✓ Бег на 30 метров

14 декабря 2023 года в нашей школе состоялись соревнования по флорболу среди 5-х и 6-х классов

23 января 2023 года состоялись соревнования по волейболу между командой учителей и командой 9-11 классов.

Художественно-эстетическое воспитание

12 апреля 2023 года обучающиеся нашей школы приняли участие в Международном многожанровом конкурсе-фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Open Fest». Коллектив блестяще выступил и получил звание Лауреата 2 степени.

Обучающиеся нашей школы показали блестящие результаты в новом танцевальном сезоне:

Танцевальный коллектив 6,7,8 кадетских полицейских классов - Лауреат 2 степени во Всероссийском патриотическом конкурсе «Сыны и Дочери Отечества».

Группа "Конфетти" танцевального коллектива АЗАРТ- Лауреат 2 степени Всероссийского фестиваля-конкурса талантов «Большой финал».

Младшая группа 1-х классов танцевального коллектива АЗАРТ - Лауреат 2 степени Всероссийского фестиваля-конкурса талантов «Большой финал».

Группа "Сюрприз" танцевального коллектива АЗАРТ - Лауреат 1 степени Всероссийского фестиваля-конкурса талантов «Большой финал».

Группа "Созвездие" танцевального коллектива АЗАРТ - Лауреат 2 степени Всероссийского фестиваля-конкурса талантов «Большой финал».

Учебно-познавательная деятельность

Ученица 9 кадетского класса Арутюнян Алина стала финалистом конкурса «Большая перемена -2023» и отправилась на финал в город Мурманск.

6 сентября 2023 года был запущен школьный онлайн-конкурс «Широка страна моя родная». В рамках конкурса необходимо было снять видеоролик о разных уголках России, где были ребята.

25 сентября 2023 года состоялась встреча активистов РДДМ школы с Советом ветеранов.

20 октября 2023 года прошла командная игра по станциям "Будущим водителям, пешеходам и родителям!" Результаты игры между 4-ми классами: 1 место - 4Г, 2 место - 4В, 3 место- 4А, 4 место - 4Б. Результаты игры между 5-ми классами: 1 место - 5В, 2 место - 5А и 5Б, 3 место – 5Г.



14 декабря 2023 года подвели итоги муниципального конкурса «Творческая Лаборатория», направленного на развитие творческого потенциала, создание благоприятной среды для общения детей, выявление новых талантов и духовное, нравственное, экологическое и патриотическое развитие подрастающего поколения.

От нашей школы в конкурсе участвовали ученики 7-8 кадетских классов и одержали достойную победу:

Гаджиханова Айша – 3 место

Лунякова Маргарита - 3 место

15-28 ноября 2023 года прошла школьная игра по станциям «Экомарафон» среди 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов.

Результаты игры по станциям "Экомарафон", 5 классы:

1 место - 5К класс, классный руководитель Андреева Наталья Александровна.

2 место - 5А класс, классный руководитель Суменко Светлана Александровна.

3 место - 5Б класс, классный руководитель Попова Марина Александровна и 6Г, классный руководитель Колко Мария Георгиевна.

Результаты игры по станциям "Экомарафон", 6 класс:

1 место - 6А класс, классный руководитель Апрелова Анжелика Сергеевна.

2 место - 6Г класс, классный руководитель Крюков Михаил Яковлевич.

3 место – 6В класс, классный руководитель Шевченко Галина Михайловна и 6Б класс, классный руководитель Хватов Александр Борисович.

Результаты игры по станциям "Экомарафон", 7 класс:

1 место - 7Б класс, классный руководитель Никулина Наталья Алексеевна.

2 место – 7К класс, классный руководитель Апрелова Анжелика Сергеевна.

3 место – 7А класс, классный руководитель Кавелина Кристина Валерьевна и 7В класс, классный руководитель Дегтярёва Екатерина Геннадьевна.

Результаты игры по станциям "Экомарафон", 8 класс:

1 место - 8К класс, классный руководитель Михайлов Анатолий Александрович.

2 место – 8Г класс, классный руководитель Кучеренко Олеся Александровна и 8А, классный руководитель Туманова Татьяна Юрьевна.

3 место – 8Б класс, классный руководитель Бражникова Елена Сергеевна

4 место – 8В класс, классный руководитель Колесникова Милана Денисовна.

16 ноября стартовала акция " Книга в дар библиотеке". Порядок организации и проведения акции:

1. Акция проводится в 2 этапа:

I этап «Новогодняя КнигоЕлка»

II этап - «Бюро подаренных книг»

2. Акция проводится в следующие сроки:

I этап: с 20.11.2023 г. по 27.12.2023г - приём книг в дар библиотеке.

II этап — выставка - обзор «Бюро подаренных книг» 10.01.2023 - 14.02.2023 (14 февраля-Международный день дарения книг).

22 ноября 2023 года, у мемориала "Разорванное кольцо" прошла межрегиональная встреча ветеранов Дороги Жизни. Мероприятие посвятили 82-й годовщине с начала открытия ледовой трассы. От нашей школы участвовала делегация из 15 человек 5 кадетского класса в сопровождении советника деректора по воспитанию Луняковой Е.С.

В третьей четверти 2023 года были реализованы школьные Акции «Выбор профессии» и «Я-гражданин России. Развитие добровольческих практик» с привлечением родительской общественности. В акции «Выбор профессии» приняли участие 45 классов и 62 родителя провели классные часы и мастер-классы по своим профессиям. В акции «Я–гражданин России. Развитие добровольческих практик» приняли участие 45 классов. Ученик 4Г класса нашей школы Лукин Сергей стал призёром муниципального этапа конкурса "Злой огонь» и обладателем сертификата участника областного этапа.



Развитие самоуправления

В сентябре 2023 проходили выборы органов ученического самоуправления. В его состав вошли 36 представителей из 5 - 11-х класс. В 2023 году было проведено семнадцать заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.



- Крупными делами, проведёнными активом школьного самоуправления стали:
- ✓ подготовка мероприятий ко Дню учителя;
 - ✓ экологические уроки в рамках проекта «Эко - класс»;
 - ✓ уроки на тему ЗОЖ в рамках проекта «Сделаем вместе»
 - ✓ уроки в рамках проекта «Безопасность в сети интернет»;
 - ✓ участие в работе Парламента Старшекласников Всеволожского района;
 - ✓ участие в Регате - 2023 на Соловецких островах;
 - ✓ творческие перемены для начальной школы;
 - ✓ умные и музыкальные перемены для начальной школы;
 - ✓ разработка и проведение игры по станциям «Экомарафон»;
 - ✓ разработка и проведение игры КВН.

В Парламенте Старшекласников Всеволожского района работа велась в рамках проектов «От ШУС до КУС», «Информация и интернет». Наш председатель ШУС Власова Ольга (11 класс) является районным вице-спикером Парламента Старшекласников.

В третьей четверти 2022-2023 учебного года Власова Ольга стала победителем муниципального конкурса ШУС «Я-Лидер» в номинации «Заместитель председателя ШУС». Власова Ольга также стала победителем муниципального конкурса «Я-гражданин России». Куратор ШУС – Апрелова Анжелика Сергеевна.

Совет обучающихся нашей школы стал победителем регионального конкурса Советов обучающихся «Территория Успеха», который прошёл в сентябре 2023 года.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной

деятельности, высокая степень единства. Актив помогает проводить рейды по проверке состояния дневников и учебников за внешним видом обучающихся. Участники самоуправления проводят и участвуют в подготовке обучающихся уроков, например, урок по экологии «Вода России» или урок «Безопасность в сети Интернет». Ведь здоровый образ жизни и активная жизненная позиция в наше время – это очень важно.



4 декабря 2023 года наши активисты РДДМ и ШУС приняли участие во всероссийском проекте и провели урок на тему "День неизвестного солдата " в начальной школе.

7 декабря 2023года наши активисты РДДМ и ШУС провели в рамках акции «Я против пожаров» профилактическое занятие для учеников начальной школы.

20 декабря 2023 года Андреева Ангелина и Ильин Матвей провела для обучающихся 3 класса урок «Кто такие волонтеры?»

15 апреля 2023 года в нашей школе состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых. В третьей и четвертой четверти 2022-2023 учебного года возглавляет отделение Ильин Матвей (7К класс), куратор – советник директора по воспитанию Уткина В.Ф. В 2023-2024 учебном году возглавляет отделение Ильин Матвей (7К класс), куратор – советник директора по воспитанию Луныкова Е.С.

Наш центр образования участвует в реализации всех направлений РДДМ, наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «Территория успеха».

Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, поездок выходного дня, патриотических и развлекательных игр. Команда активистов в течение года принимала участие в 1 слёте РДДМ Всеволожского района и Ленинградской области по информационно- медийному направлению, личностное развитие и гражданская активность, в первом и втором заседании Детского совета РДД Всеволожского района, в семинаре кураторов и собраниях местного отделения РДДМ Всеволожского района в ГБУ ДО «Центр «Ладога».



12 октября 2023 года ребята приняли участие в районной школе Актива для РДДМ.

19 мая 2023 года в Культурно-досуговом центре «Южный» представители детских объединений Всеволожского района и приглашенные гости отметили День детских организаций. Эта дата является преемником традиций Дня пионерии. В мероприятии приняли участие представители 36 первичных отделений РДДМ и четырех самостоятельных детских общественных объединений Всеволожского района. Наш центр образования на празднике представляли Медведева Серафима (7К), Лунякова Маргарита (7К), Ильин Матвей (7К). В рамках мероприятия прошла «Эстафета опыта», на которой ребята и наставники подвели итоги работы непростого прошлого года. Активисты «Движения первых» доказали, что делать добрые дела можно даже в не простых условиях. 28 мая 2023 состоялось последнее собрание первичного отделения РДДМ, где были подведены итоги работы за 2022-2023 год.

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд и вели две школьных группы в социальной сети ВКонтакте РДДМ и ШУС. В школе активистами проводились различные конкурсы, классные часы и мероприятия. Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернет.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних и защита их прав

Работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога. На начало года разработаны планы работы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних и защита их прав.

В начале учебного года классными руководителями был проведён мониторинг школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы

№	Показатели	Всего семей	В них детей
---	------------	-------------	-------------

1	Семей с детьми-инвалидами	12	12
2	Семей с родителями-инвалидами	6	6
3	Многодетных семей	150	
4	Семей одиноких матерей	130	130
5	Семей утерьявших кормильца	55	55
6	Детей погибших военнослужащих	21	21
7	Семей беженцев и переселенцев	-	-
8	Разведённых семей	28	28
9	Семей с детьми-сиротами и опекаемыми детьми	130	130
10	Семей находящихся в социально опасном положении	19	19
11	Детей с ограниченными возможностями	17	
12	Детей из семей Чернобыльцев	5	5
13	Детей безработных родителей	-	-
14	Детей работников бюджетной сферы	134	
15	Состоит неблагополучных родителей в органах внутренних дел	42	
16	Выявлено неблагополучных семей, прибывших из других регионов	8	8
17	Всего безнадзорных детей (статья ФЗ №120)	-	-
18	Состоит на внутришкольном учёте	22	22
19	Состоят на учете в органах внутренних дел	2	2

В соответствии с Федеральным законом №120 ст.14 п.2 п.п.1 «Общеобразовательные учреждения оказывают социальную, психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении».

Дети особой категории – это дети с ограниченными физическими возможностями, они нуждаются в особом профессиональном отношении к ним, такие дети часто испытывают трудности адаптации в окружающем мире. Все учащиеся получают образование в школе по общеобразовательной программе.

Основной задачей при работе с этой категорией детей является формирование позитивной самооценки и создание условий для их гармоничного развития. Чтобы дети с ограниченными возможностями не чувствовали свою отчужденность от детского коллектива - их приглашаем для участия во внеурочной деятельности класса и школы. Никто из ребят не является второгодником. По итогам первого полугодия все они имеют удовлетворительные оценки по предметам. Пропуски занятий ребята имеют только по причине болезни. С ребятами работает педагог – психолог Круг Светлана Леонидовна.

В соответствии с Федеральным законом № 120 ст. 14 п.2 п.п.2 «Общеобразовательные учреждения выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования».

В нашей школе организован учет посещаемости следующим образом: ежедневный контроль посещаемости осуществляет классный руководитель. Классный руководитель выясняет причины отсутствия ребенка у его родителей (по телефону, электронной почте). Некоторые родители сами сообщают классному руководителю причины отсутствия. Если ребенок отсутствует по неуважительной причине, классный руководитель сообщает социальному педагогу. Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители не знали об этом, то мы их предупреждаем о необходимости усилить контроль за поведением ребенка и посещаемостью школьных занятий.

Алгоритм действий по возвращению учащихся в школу:

- выяснение списка учащихся пропускающих занятия в школе;
- контроль решения проблемы каждого учащегося (составляется индивидуальный план профилактической работы с учащимся);
- совместная работа с инспектором ПДН;
- посещение семьи с проведением изучения жилищно-бытовых условий учащегося;
- проведение организационно-разъяснительной работы в семье;
- обращение в КДН и ЗП.

В соответствии с Федеральным законом №120 ст. 14 п.2 п.п. 3 «Общеобразовательные учреждения выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей». В течении года велась профилактическая работа с семьями, которые не исполняют обязанности по воспитанию и содержанию своих детей совместно с инспектором ПДН, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, психологом, классным руководителем.

В соответствии с Федеральным законом №120 ст. 14. 2 п.п. 4 «Общеобразовательные учреждения обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков и клубов и привлечению в них несовершеннолетних», школа строит внеклассную работу следующим образом: во второй половине рабочего дня работают кружки и секции. В соответствии с Федеральным государственным стандартом проводятся внеурочные занятия для 1-4 классов и работают кружки и секции дополнительного образования для учеников 1-11 классов. Каждый ребенок может выбрать занятие по душе. В школе много кружков различной направленности художественно-эстетические, спортивные, научной направленности.

В школе созданы условия для реализации потребностей и склонностей учащихся. Учащиеся принимают участие в творческих выставках, музыкальных конкурсах, в проведении праздничных концертов, в тематических викторинах. На высоком уровне в школе проводится спортивно-оздоровительная работа: обязательное проведение «День профилактики», «День здоровья», проходят соревнования по различным видам спорта (баскетбол, футбол, волейбол, пионербол) и другие внеклассные мероприятия на свежем воздухе.

Учащиеся, которые состоят на ВШК привлечены к мероприятиям «Движения Первых» и участвуют в работе Молодежного совета поселения в МКУ «КДЦ «Нева»», где занимаются организацией мероприятий на территории МО «Свердловское городское поселение».

В соответствии с Федеральным законом №120 ст. 14 п. 2 п.п. 5 «Общеобразовательные учреждения) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних». Каждый год в МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» проводится День профилактики и социально-психологическое тестирование. Ежегодно перед учащимися выступают наркологи, работники пожарной инспекции, психолог, сотрудники УМВД.

15 марта 2023 года в рамках «Дня профилактики» на базе школы работала выездная комиссия по проведению комплекса мероприятий, направленных на профилактику

правонарушений и антиобщественных действий детей в школе, обеспечение социальной и правовой защиты несовершеннолетних, психологическая помощь несовершеннолетним, контроль за соблюдением федерального закона «Об образовании».

В проведении профилактических мероприятий участвовали:

- ✓ Специалисты КДН и ЗП при администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.
- ✓ Инспектор ПДН УМВД РФ по Всеволожскому району - выступила с докладом для старшеклассников «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений».
- ✓ Специалист Всеволожской больницы - рассказала детям о «Профилактике ЗППП, репродуктивное здоровье, предупреждении раннего материнства».
- ✓ Специалист наркологической службы ГКУЗ «ЛОНД» прочитал - лекцию «Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, информация о действии и последствиях употребления ПАВ, причины и формы заболеваний, связанных с ними, связь употребления ПАВ с особенностями общения и стрессом, умение контролировать свое поведение и жизнь в целом, ориентировка на способность сделать свой собственный выбор в пользу здорового образа жизни».
- ✓ Сотрудник Государственной противопожарной службы из отдела надзорной деятельности и профилактической работы Всеволожского района - рассказала о «Противопожарной безопасности» для младших школьников
- ✓ Сотрудник ОДН СПб ЛО МВД России на транспорте (СПб Финляндский) - прочитала лекцию для 5-7 классов «Профилактика детского травматизма и правонарушений на объектах железнодорожного транспорта».
- ✓ Инспектор по пропаганде СОГИБДД УМВД по Всеволожскому району - познакомила детей 8-11 классов с «Правилами дорожного движения».

На базе школы проводятся встречи с работниками правоохранительных органов. В взаимодействии с инспектором ПДН 97 отдела полиции УМВД России по Всеволожскому району Ленинградской области осуществляется самая тесная и планомерная систематическая работа в следующих направлениях:

- совместные рейды по неблагополучным семьям, при посещении которых проводятся профилактические беседы, разъяснительная работа.
- организация деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: совместные беседы с инспектором, выступления на родительских собраниях.

Большую работу проводит в школе инспектор ПДН 97 отдела полиции УМВД России по Всеволожскому району Ленинградской области Кутепова Наталья Владимировна. В этом учебном году были проведены беседы среди учащихся 5-11 классов: профилактическая беседа о недопустимости правонарушений и преступлений; профилактическая беседа о недопустимости употребления спиртных напитков, наркотических веществ и психотропных препаратов; о правилах поведения в сети интернет.

Постоянно инспектором совместно с социальным педагогом проводятся беседы с учащимися нарушающими дисциплину, имеющими пропуски без уважительной причины, состоящими на внутришкольном учете и их родителями. Совместно с инспектором проводились посещения семей. Совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних осуществляется профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей, защита их прав. В комиссию приходится обращаться в ситуациях дополнительных мер, администрация школы пишет обращение по привлечению родителей к исполнению своих обязанностей, в тех случаях, когда комплекс социально- педагогических мер не имеет положительного результата.

Проводятся беседы с учащимися на классных часах по теме «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», «Проступок, правонарушение,

преступление». Особое внимание в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних занимает духовно-нравственное воспитание. Учащиеся с проблемами в семье, «группы риска» посещают экскурсии. Организуются встречи учащихся с Советом ветеранов, советом молодежи и администрацией МО «Свердловское городское поселение». Участвуют в различных совместных мероприятиях на территории МО «Свердловское городское поселение».

Формы сотрудничества:

- совместная организация и проведение внеклассных мероприятий,
- вечера-встречи с интересными людьми,
- совместная исследовательская и диагностическая деятельность,
- консультации, вечера, круглые столы и т.д.,
- экскурсии и различные тематические мероприятия,
- приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия и т.д.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы.

С этой целью:

- учителя-предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в электронном журнале;
- обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога.

Ежемесячно информация о таких обучающихся подаётся инспектору ПДН УМВД РФ по Всеволожскому району. Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП. Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно отметить, что заметна динамика снижения подотчётных несовершеннолетних, состоящих на ВШК.

Высокие результаты в работе возможны только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2023 года в школе, велась работа с родителями (законными представителями), использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- ✓ индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- ✓ тематические родительские собрания, консультативные часы;
- ✓ индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной

защищенности и адаптированности к социальной среде. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). Ребята получили новогодние подарки губернатора Ленинградской области Дрозденко Александра Юрьевича, главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Низовского Андрея Александровича.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи, консультации. На заседаниях Совета профилактики рассматривались персональные дела следующих обучающихся. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Занятость обучающихся, состоящих на ОДН

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера.

Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный

пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Профориентация

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, сузов и вузов, службы занятости, общественных организаций.
5. Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Проводились родительские собрания для родителей участников проекта ранней профориентации 5-11 классов «Билет в Будущее» советником директора по воспитанию Луняковой Е.С.

С сентября 2023-2024 учебного года в 6-11 классах проходит внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты», направленная на раннюю профориентацию. Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и направленности; классные часы по профориентации. (1-7 класс) в течение года; встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями (в течение года); совместные мероприятия с центром занятости населения и другими социальными партнерами.

Мероприятия, проведенные по профориентации:

Для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в начале года на школьном сайте был создан «Электронный кабинет профориентации». В течении года классные руководители проводили классные часы и индивидуальные консультации по профориентации.



Традиционно в Дни школьных осенних каникул активно идет профориентационная работа в рамках проекта «Неделя без турникетов». Школьники посещали различные предприятия в формате онлайн и очно посетили ООО «Орими Трейд». 6 ноября 2023 года обучающиеся 10А и 11 классов участвовали в региональном профориентационном конкурсе «Выбор ВУЗа». 11 класс стал призёром конкурса. В рамках подготовки к конкурсу ребята посетили 2 ВУЗа, где для них провели профориентационную беседу и экскурсию по ВУЗу: Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики и Санкт-Петербургский Университет технологии и дизайна.



С 31 марта 2023 года по 28 декабря 2023 года прошёл новый сезон «Шоу профессий», где ребята узнали много о рабочих профессиях людей.

6 мая 2023 года в рамках Дня открытых дверей в пожарной части 102 пгт. им. Свердлова, приуроченного к празднованию Дня пожарной охраны России, юноши из 9Б класса МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» с классным руководителем Андреевой Натальей Александровной провели интересную и познавательную встречу со спасателями из пожарной охраны и МЧС России. Ребята узнали: что 4000 литров воды вмещает в себя цистерна в пожарной машине; что при тушении пожара расходуется весь объем воды примерно за 5 минут; что 20 килограмм весит боевая и специальная одежда и снаряжение; что 21 секунда норматив по надеванию «боевки» на скорость; что важна постоянная подготовка и тренировки, быстрый анализ ситуации на месте, ведь от этого зависит жизнь

самого пожарного и пострадавших. Кроме прочего, нашим кадетам удалось посмотреть на работу огнеборцев на специально подготовленной площадке, где пожарные продемонстрировали работу специального оборудования по спасению жизни пострадавших при аварии и пожаре. В конце встречи ребята смогли посидеть в пожарных автомобилях, примерить одежду пожарного и сфотографироваться на фоне пожарных машин. Выражаем благодарность начальнику пожарной части Сергею Александровичу Нагорнову за организацию мероприятия.

Регулярно обновляется информация о проведении в ССУЗах и ВУЗах дистанционных Дней открытых дверей. Размещаются видеоматериалы и ссылки на ресурсы по профориентации школьников.

В течении четвертой четверти 2022-2023 учебного года в школьной группе Вконтакте были размещены посты о проведении Дней открытых дверей ЛГУ им. Пушкина, Санкт-Петербургский аграрный университет, Санкт-Петербургский университет управления и экономики.

В течении года на классных часах и в школьной группе Вконтакте демонстрировались видео-уроки по профориентации проекта «Проектория», «Шоу профессий» и «Открытые уроки»

Методическая работа

В течение учебного года методическая работа методического объединения классных руководителей велась согласно годовому плану. Было проведено 8 заседания МО классных руководителей.

Классные руководители в течении 2023 учебного года активно повышали квалификацию с применением дистанционных технологий, а также продолжали участвовать в работе МО классных руководителей Всеволожского района.

Один из примеров обмена опыта с участниками МО классных руководителей Всеволожского района - это участие 26 сентября и 20 декабря 2023 года в заседании районного методического объединения классных руководителей Всеволожского района

Работа с родителями

27 октября 2023 года родители стали участниками открытых родительских собраний-онлайн. Тема первого собрания: «Разговоры о важном».

Открытые родительские собрания стали новым циклом эфиров Всероссийского проекта «ОТКРЫТЫЕ УРОКИ».

21 марта 2023 года в рамках Всероссийского цикла «Открытые уроки» родители смотрели второе родительское онлайн-собрание на тему: «Образование: колледж или университет?». В родительском собрании примали участие эксперты в области образования, профориентации и психологии.

28 апреля 2023 года в 15.00 прошёл онлайн- вебинар для родителей "Карьера моего ребёнка»

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность: индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам), адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения, организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий: Посвящение в первоклассники, выездные экскурсии, День Матери и другие.
2. Просветительская деятельность: просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей, просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье, профилактика суицида среди детей.
3. Коррекционно - просветительская деятельность: коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье, диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав: защита прав ребёнка в семье, при необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.
5. Проведение Всероссийских родительских собраний в формате онлайн и школьного Совета председателей родительских комитетов.

Вывод:

План воспитательной работы выполнен в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей мы поставили на 2024 год следующие задачи для реализации программы воспитания:

- увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желанья и отношения зависит отношение учеников к жизни школы;
- корректировка организационной структуры детского самоуправления с учётом плана работы первичной организации РДДМ;
- Совершенствование ведения «Разговоров о важном», «Россия – мои горизонты» участие классных руководителей в конкурсах программы; прохождение классными руководителями КПК «Разговоры о важном» и введение модуля «Внешкольные мероприятия» в Программу воспитания;
- развитие волонтерского движения;
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК;
- привлечение социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ООО.
- Введение в Программу воспитания еще одного модуля «Социальное партнёрство»

1.6.2 Анализ работы отделения дополнительного образования

Дополнительное образование – это развивающее образование. Образовательная деятельность ОДОД носит программный характер и направлена на создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации.

Цели:

- воспитание социально активной личности обучающихся.
- повышение их общекультурного уровня развития и воспитания.
- привитие здорового образа жизни.
- укрепление здоровья учащихся, посредством занятий спортом.
- развитие новых направленностей, исходя из требований современного образования.

Задачи:

1. Обеспечение выполнения целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» по охвату обучающихся дополнительным образованием, в том числе охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования.
2. Обеспечение эффективных информационных и организационно методических условий развития и функционирования отделения дополнительного образования детей.
3. Дальнейшее развитие спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для учащихся в рамках формирующейся модели образовательной среды школы, способствующей воспитанию социально активной личности

Образовательные отношения в ОДОД представляют специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на реализацию образовательных, развивающих и воспитательных задач, развитие социальной адаптации личности.

Образовательная деятельность ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

Кадровый состав отделения дополнительного образования:

Руководитель ОДО:

Крюков Михаил Яковлевич – заместитель директора по УВР

Педагоги дополнительного образования:

1. Артёмов Виктор Степанович - педагог ДО (вольная борьба),
2. Имангожин Мухтар Журерович - педагог ДО (бокс, футбол),
3. Михайлов Анатолий Александрович - педагог ДО (волейбол, Я-кадет, 8к),
4. Павлов Александр Фёдорович - педагог ДО (бадминтон, лёгкая атлетика, Я-кадет, 9к),
5. Шамрай Елена Анатольевна - хормейстер, педагог ДО (хор),
6. Грачёва Марина Александровна - педагог ДО (ритмопластика и мир хореографии - ансамбль «Гармония»),
7. Кавелина Кристина Игоревна - педагог ДО (театральная студия «Овация»),
8. Баранюк Павел Владович - педагог ДО (технология программирования и робототехника),
9. Крюков Михаил Яковлевич - педагог ДО (шахматы, шахматный клуб «Белая ладья»),
10. Студенникова Евгения Сергеевна-педагог ДО (хореография - ансамбль «Азарт»)
11. Фёдорова Татьяна Алексеевна - педагог ДО (технология вязания...)
12. Ефимова Марина Николаевна - педагог ДО (экологический туризм)
13. Яулинене Татьяна Борисовна - педагог ДО (Юный химик)
14. Хватов Александр Борисович - педагог ДО (Юный биолог)
15. Колачевская Татьяна Николаевна- педагог ДО (Грамотейка)
16. Круг Светлана Леонидовна- педагог ДО (Калейдоскоп красок)
17. Апрелова Анжелика Сергеевна - педагог ДО (Я-кадет,7к)
18. Лунякова Евгения Сергеевна – педагог ДО (РДДМ)

Кадровый состав ОДОД увеличился на 10 %, за счёт привлечения к дополнительному образованию учителей предметников и продолжению работы двух новых направлений, таких как Естественно-научная и Техническая. Почти все основные педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации в предыдущие два учебных года.

В 2023 году задачи решались следующим образом:

Первая задача решалась через единство требований к созданию дополнительных общеразвивающих программ, по каждому направлению, кружку, секции и творческому объединению.

Исходя из рекомендательных документов и методических указаний, полученных от КО Всеволожского района, было разработано положение «О дополнительных общеразвивающих программах ОДОД Свердловского ЦО», по которому педагоги ДО составили дополнительные общеразвивающие программы, в соответствии со своим направлением.

Все программы были утверждены педсоветом и своевременно размещены на сайте АИС «Навигатор» Дополнительного образования Ленинградской области.

Согласно плану внутришкольного контроля, в течении уч. года проводились проверки соответствия календарно-тематического планирования-учебному плану программ, анализ документации, проверка электронных журналов посещаемости, проверка наполняемости и посещаемости. За отчётный период план ВШК выполнен полностью.

В 2023 году ОДОД «Свердловского ЦО» выполнило муниципальный заказ -75% или 957 обучающихся, по охвату учащихся ДО. Всего в 2023 году 1261 обучающийся были охвачены дополнительным образованием, что составляет 98,5 % от общего числа обучающихся и это превысило муниципальный заказ на 23,5 %

В 2023 году персонифицированное финансирование по учебному плану, включало в себя 90 часов в неделю, это - 45 групп не менее 15 обучающихся, по 2 часа в неделю - норма 675 обучающихся, плановые показатели, согласно, распоряжению КО администрации Всеволожского МР ЛО №588 от 12.09.2023, охват 810 обучающихся, 63%, по факту занималось 893 обучающихся это - 70 %, превышение на 7%.

1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП), включённых в систему (ПФДОД) (запись и регистрация через АИС «Навигатор» по сертификату финансирования) в 2023 году.

1.1. ДООП физкультурно-спортивной направленности:

- 1.1.1 Волейбол.
- 1.1.2 Вольная борьба.
- 1.1.3. Бокс.
- 1.1.4. Футбол.
- 1.2.5. Шахматы.

1.2. ДООП художественной направленности:

- 1.2.1. Спортивные-балльные танцы-ансамбль «Азарт».
- 1.2.2. Хореография-ансамбль «Гармония».
- 1.2.2. Ритмопластика.
- 1.2.3. Хор-хоровое - пение
- 1.2.4. Театральная студия «Овация».
- 1.2.5 Ансамбль барабанщиц.

2. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП), не включённых в систему ПФДОД (запись и регистрация через АИС «Навигатор» по сертификату учёта)

2.1. ДООП физкультурно-спортивной направленности:

- 1.2.1. Лёгкая атлетика

2.1. ДООП социальной направленности:

- 2.1.1. РДШ- РДМ.
- 2.1.2 «Я-кадет» - кадетские полицейские классы.
- 2.1.3. Грамотейка.

3.2. ДООП технической и естественно-научной направленности

- 3.2.1. Технология вязания крючком
- 3.2.2. Технология вязания спицами
- 3.2.3. Технология программирования
- 3.2.4. Юный химик
- 3.2.5. Экологический туризм
- 3.2.6. Юный биолог
- 3.2.7. Робототехника

4.2 ДООП художественной направленности

4.2.1. Калейдоскоп красок.

ОДОД Свердловского ЦО имеет пять направленностей:

1. Физкультурно-спортивная: Футбол, Волейбол, Вольная борьба, Бадминтон, Шахматы, Баскетбол, Каратэ и с этого учебного года прибавилась Лёгкая атлетика.
2. Художественная: Спортивные бальные танцы - ансамбль «Азарт», Мир хореографии - ансамбль «Гармония», Ансамбль барабанщиц, Ритмопластика, Хор, Театральная студия «Овация» и с этого учебного года прибавилась студия рисования - «Калейдоскоп красок»
3. Социальная: РДШ-РДМ - «Дорога в будущее», «Я-кадет» 5к, 7к, 8к и 9к классы, «Грамотейка» - для учащихся начальной школы.
4. Техническая: Технология программирования, Робототехника, Технология вязания.
5. Естественно-научная: Экологический туризм, Юный химик, Юный биолог.

Каждая направленность имеет по несколько кружков, секций или студий. Всего в Свердловском ЦО работает 23 детских объединений.

Вторая задача решалась через несколько направлений работы:

1. Социальное партнерство и совместные проекты с другими учреждениями как условие и средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса, повышения эффективности профориентационной работы.

Для ОДОД Свердловского ЦО характерно партнёрство с следующими сторонними организациями: МБУ «Всеволожская спортивная школа Олимпийского резерва» Секция баскетбола, ЦСБЕ «Секция карате», ДКЦ «Нева» с секциями Волейбола и Тенниса и со второго полугодия художественной гимнастики.

2. Развитие региональных и межрегиональных проектов, как средство повышения открытости образования, развития соревновательности, патриотизма, гордости за результаты собственной деятельности и, как следствие, мотивации воспитанников к творчеству.

Обучающиеся ОДОД Свердловского ЦО принимают активное участие в первенствах района, области и города, об этом свидетельствует наличие лауреатов, призёров и победителей в соревнованиях по «Вольной борьбе» и «Боксу», в конкурсах и фестивалях, как очных, по «Хореографии и «Спортивным-бальным танцам», по «Хоровому пению» и др.

3. Командная работа, как средство выработки норм совместной деятельности, умения работать в коллективе, социализации воспитанников.

В ОДОД Свердловского ЦО этому способствует развитие командных видов спорта: волейбол, баскетбол, командные первенства по борьбе, боксу, конкурсы бальных танцев, среди танцевальных коллективов, выступления хора, смотр кадетских классов.

4. Развитие информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных проектов с возможностью удаленного участия, как путь повышения доступности образования, развития цифровой культуры воспитанников и обеспечения современного уровня обеспеченности образовательных программ компьютерными технологиями, формирование «блогосферы» дополнительного образования.

В ОДОД Свердловского ЦО происходит применение ИКТ не только в кружках научно-технической направленности, но и в кружках физкультурно-спортивной, художественной, естественно-научной и социально-педагогической направленности.

5. Преемственность образовательных программ разного уровня, создание непрерывных учебных циклов от начальной мотивации воспитанников, до предпрофессиональной подготовки.

В ОДОД Свердловского ЦО имеются в наличии такие общеразвивающие программы по социально-педагогической направленности: «Я кадет»-кадетские полицейские классы», «РДШ-РДМ» и программы физкультурно-спортивной направленности: «Вольная борьба», «Бокс». Данные ООП рассчитаны на несколько учебных лет, от двух до пяти.

6. Обновление содержания дополнительного образования, с учетом новых направлений, возникающих в сферах науки, искусства, социальной деятельности, спорта и др.

В ОДОД Свердловского ЦО в этом учебном году продолжилось расширение спектра кружков и количества групп в программах Научно-технической направленности «Технология программирования» и «Робототехника», а также и Естественно-научной направленности: «Юный химик», «Юный биолог», «Экологический туризм»

7. Применение новых, оригинальных форм и методик образовательной деятельности.

В ОДОД Свердловского ЦО применяются новые методики при разучивании хореографических композиций. Например, использование элементов свободного творчества (импровизация) в сольном и групповом исполнении под заданный музыкальный материал, в соответствии с программой. Применяется самостоятельная организаторская работа участников коллективов в постановочной и учебно-тренировочной деятельности. Во время учебных занятий используются дополнительное снаряжение: резинки, скакалки, мячи, утяжелители, что приводит к более качественному развитию физических и творческих способностей учащихся.

На индивидуальных и групповых тренировках применяется метод танцевальных симуляторов. Преподавателями ДО, при промежуточной и итоговой аттестации используется онлайн тестирование.

На тренировках в кружках и секциях физкультурно-спортивной направленности также применяются новые методики. На занятиях по боксу используется «бой с тенью», «бой в сидячем положении». На тренировках также используются утяжелители, резинки, гантели и другое дополнительное оборудование, для улучшения качества подготовки.

На занятиях по футболу применяется методика «плавного дриблинга». На занятиях по бадминтону применяется методика «привязанного воланчика». На занятиях по шахматам применяется методика обучающих игр с набором некоторых шахматных фигур, ходящих по правилам шахмат: «Волк и семеро козлят» - игра в которой одна чёрная ладья не должна дать пройти семи белым пешкам, «Старики - разбойники» - игра в которой два чёрных слона не дают пройти восьми белым пешкам и т.д. Такие игры учат правильности хода фигур и являются подготовкой для настоящей игры в шахматы. Так же на занятиях применяется методика одновременного сеанса игры, разбора и переигрывания известных партий мировых гроссмейстеров, решаются шахматные задачи.

8. Развитие комплексной информационной системы дополнительного образования на основе специализированного интернет-портала.

ОДОД Свердловского ЦО имеет свою страницу в АИС «Навигатор» ДОД Ленинградской области, моделируемого квалифицированными специалистами и предоставляющими системную информацию по всем направлениям развития дополнительного образования, как ОУ, так и региона в целом. Информация о деятельности ОДОД размещена на сайте Свердловского ЦО, в социальных сетях ВК в школьной группе.

9. Развитие образовательных технологий, таких, как проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, личностный-ориентированный подход.

В ОДОД Свердловского ЦО:

- ✓ Проектно-исследовательская деятельность применяется в кружках и секциях естественно-научной направленности
- ✓ Игровые технологии применяются в кружках и секциях физкультурно-спортивной направленности: волейбол, футбол, баскетбол, шахматы
- ✓ Индивидуальное и коллективно-групповая форма обучения применяется в Хоре (обучение вокалу), в театральной студии, в спортивных секциях борьбы и бокса.

Третья задача решалась путём создания разнообразных кружков и секций художественной и физкультурно-спортивной направленности, социальной и научно-технической направленности, а также естественно-научной направленности. Таким образом, уже третий год подряд, отделение дополнительного образования имеет пять направленностей в своей деятельности.

В этом году была открыта группа Лёгкой атлетики для 5^{-х} - 9^{-х} классов, которую возглавил учитель физкультуры и педагог ДО Павлов Александр Фёдорович.

В этом году был также расширен спектр кружков дополнительного образования по программе «Шахматы» и сформированы уже четыре, вместо ранее существующих ранее существующих, трёх групп для обучающихся 1^{-х} классов 2-4 кл и 5-9 кл для занятий в «Шахматном кружке» основного здания школы и группы для 1-4 классов второго отделения Свердловского ЦО.

Шахматный кружок продолжил свою работу в новом, капитально отремонтированном и застеклённом помещении балкона третьего этажа, с новыми шахматными столами, с новой мебелью. Помещение также было оборудовано компьютерами и видео. В результате чего, шахматный кружок, превратился в Шахматный клуб - «Белая ладья», куда на ставшими традиционными: Новогодним и Весенним общешкольными турнирами, стали приходить посоревноваться, не только члены кружка, но и все желающие поучаствовать в турнире, учащиеся Свердловского ЦО. Общее количество зарегистрированных в «Навигаторе» обучающихся достигло, к концу учебного года, более 120 человек, при норме наполняемости 80 обучающихся.

В прошлом году администрацией школы было приобретено новое компьютерное и специальное техническое оборудование, были отремонтированы помещения компьютерного класса, и помещение бывшего книгохранилища под класс видео-технологии и программирования,

Всё это позволило определить третье направление дополнительного образования - Техническое. В этом году в учебном плане были запланированы и расширены с 6 до 8 часов в неделю, программы для работы кружков технической направленности, таких как «Робототехника», «Технология программирования». Работа над достижением этой цели будет продолжена в следующем учебном году.

Не забыли в этом году и о кружках для девочек средних классов, продолжили работу кружки «Технологии вязания крючком» и «Технология вязания спицами», педагог ДО Фёдорова Т.А.

В этом году был расширен спектр кружков социальной направленности, продолжил работу проект, начатый с 2008 г. - Кадетские классы по программе «Я - кадет». В этом году был набран 4-й по счёту - пятый кадетский полицейский класс.

Решению поставленных задач ОДО способствовали следующие направления работы:

- Организация деятельности ОДОД в условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и Программы развития по обеспечению гарантий права ребенка на дополнительное образование, через портал «Навигатор ЛО ДОД».

- Обеспечение условий по организации образовательного пространства ОДОД, расширяющего возможности развития «разного ребенка».
- Внедрение критериев оценки качества образования как результата образовательной деятельности детских объединений, включая самооценку учащихся.
- Организация диагностики по изучению запросов, потребностей и возможностей педагогов дополнительного образования, формирование банка данных инновационных продуктов, созданных педагогами для использования в образовательной деятельности.
- Создание условий для постоянного повышения квалификации педагогов дополнительного образования с использованием возможностей других образовательных учреждений.
- Оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательной деятельности; создание в рамках ОДОД презентаций по различным направлениям.
- Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, дополнительного образования.

В 2023 году в ОДОД Свердловского ЦО было пять основных направлений:

1. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ объединяет секции:

«Бокса», «Вольной борьбы», «Карате», «Волейбол», «Футбола», «Бадминтон», «Шахматы», «Лёгкую атлетику».

2. СОЦИАЛЬНОЕ – направление включало в себя:

С обучающимися велись адаптационные и профилактические занятия, согласно программе кружка.

Кружок «Грамотейка» - логопед, педагог ДО - Калачевская Татьяна Николаевна

Кадетские классы, с программой «Я – Кадет», и Программа «РДШ – РДДМ»

3. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ направленность объединяет творческие коллективы: «Мир Хореографии» и «Ритмопластика» руководитель-педагог ДО Грачёва М.А., «Спортивные бальные танцы»-коллектив «Азарт» руководитель-педагог ДО Студенникова Е.С.

Кружок «Калейдоскоп красок» руководитель — педагог ДО, психолог школы Круг Светлана Леонидовна.

Театральная студия: «Овация»- руководитель педагог ДО Кавелина Кристина Валерьевна.

Театральная студия работала, как в основном здании школы, так и в филиале школы во 2 мкр. и выступала там перед классами с выездным спектаклем.

«Хор - хоровое пение». Руководитель – педагог ДО Шамрай Е.А.

В хоре занимается шесть групп, которые сформированы по классам и есть одна вокальная группа и отдельно хор кадетских классов. Общая численность зарегистрированных в навигаторе достигла к концу уч. года более 340 человек.

4. ТЕХНИЧЕСКАЯ направленность объединила в себе кружки по Программированию и робототехнике, а также технологию вязания.

5. ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ направленность включала в себя, такие кружки, как «Юный биолог», «Юный химик» и «Экологический туризм», вели эти кружки учителя предметники, географии, химии и биологии.

Целью создания данных кружков было расширение областей познания и практики по данным предметам.

МОУ «СОШ Свердловский ЦО»

Охват обучающихся. отделением дополнительного образования

(наполняемость - 1277 учащихся) данные на 05.05.2023 г

№ п/п	Направленность	Название курса	Классы/кол-во часов		Кол-во часов в неделю	Кол-во во гр.	Кол-во обучающихся (план)	Кол-во обучающихся (факт)
			Нач-я школа	Осн. и средн. школа				
			1-4	5-9				

			классы	классы 10 кл.				
1.	Физкультурно-спортивная направленность	1. Футбол	2	2	4	2	30	135
		2. Бокс	6	6	14	7	105	117
		3. Волейбол	2	2	4	2	30	177
		4. Вольная борьба	4	4	8	4	60	84
		5. Шахматы	4	4	8	4	80	173
		6. Бадминтон	2	-	2	1	15	28
		7. Лёгкая атлетика	-	2	2	2	40	44
	Итого				42	21	330	758
2.	Художественная направленность	8. Ансамбль «Барабанщиц»	-	2	2	1	15	19
		9. Спортивные бальные танцы	8	6	14	7	105	145
		10. Мир Хореографии	2	4	6	3	45	70
		11. Ритмопластика	4	2	6	3	45	59
		12. Хор	8	4	12	6	90	285
		13. Театральная студия	4	2	6	3	45	99
		14. Калейдоскоп красок	2	-	2	1	15	65
	Итого				48	24	345	742
3.	Социальная направленность	14. Грамотейка	2	-	2	1	15	76
		15. РДШ-РДМ	-	2	2	1	15	11
		16. «Я – кадет» 6-7-8 кл	-	6	6	3	90	34,34,33 Всего 101
	Итого				10	5	120	188
4.	Техническая направленность	17. Тех. вязания крючком	-	2	2	1	15	40
		18. Тех. вязания спицами		2	2	1	15	25
		19. Технология программирования	2	4	6	3	60	132
		20. Робототехника	2	4	6	3	60	164
	Итого				20	10	150	361
5.	Естественно-научная направленность	21. Юный химик	-	2	2	1	15	24
		22. Экологический туризм		2	2	1	15	12

		23. Юный биолог		2	2	1	15	19
					6	3	45	55
	Всего				126	63	990	2104

90 базовые + 36 обл. = 126 часов.

Охват 2104 человеко-места, 990 учащихся-от 1277 обучающихся (более 77,5 %)

Персонифицированное финансирование - 810 обучающихся план.

ПФДОД - 893 факт.

ДОСТИЖЕНИЯ ОДОД «СВЕРДЛОВСКИЙ ЦО» за 2023 год

1. Физкультурно-спортивная направленность СЕКЦИЯ «ВОЛЬНОЙ БОРЬБЫ»

Руководитель педагог ДО, мастер спорта СССР по вольной борьбе- Артёмов Виктор Степанович.

В секции вольной борьбы занимается более 60 учащихся, секция имеет четыре возрастные группы. Наши борцы-вольники победители Всероссийских турниров и чемпионатов Санкт-Петербурга по вольной борьбе.

Ученики многократные победители и призеры региональных и областных соревнований по вольной борьбе. (Красносельского, Невского районов).

В 2023 году наши спортсмены выиграли командный турнир Всеволожского района по вольной борьбе, заняв два 1-х, три 2-х и три 3-х места). Демичев Ростислав- 1 место в Первенстве Всеволожского района по спортивной борьбе 2023 год, 2 место в турнире Кингисеппского района, 3 место в Чемпионате и Первенстве Республика Карелия по спортивной и вольной борьбе март 2023г., 3 место на первенстве ГКОУ РД «Спортивная школа» интернат по вольной борьбе г. Хасавьюрт.

СЕКЦИЯ БОКСА

Руководитель педагог ДО 1 категории, тренер по боксу Имангожин Мухтар Журерович.

Секция работает в двух микрорайонах пгт. им. Свердлова, в Свердловском ЦО, имеет семь возрастных групп и в ней занимается более 90 обучающихся.

Наши боксёры неоднократные победители и призеры турниров 2022-23 года: «Открытый ринг» в школе бокса Николая Валуева, «Открытый ринг» Спортивного клуба армии» в г. Санкт-Петербург, победители соревнований по боксу «Ижорских батальонов», победители турнира по боксу «Колпинская перчатка» г. Санкт-Петербург, победители-Турнира Соловьева г. Гатчина, Турнира Понамарева, Турнира Кусикьянца, Открытого ринга Ладога Арбачакова, Открытого ринга «Академия бокса Санкт-Петербурга».

Боксеры из МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» показали высокие результаты в новогоднем турнире по боксу среди юношей, который проходил в «Академии бокса» на проспекте Обуховской обороны. Попов Эдуард занял 1 место на первенстве Санкт Петербурга среди юношей и 3 место в Первенстве Северо-Западного федерального округа по боку, среди юношей. 05.10.03. 2023 года.

В этом учебном году по инициативе администрации в школе в качестве подведения итогов впервые проводился общешкольный турнир по боксу, победители были награждены дипломами.



Главный тренер юных спортсменов - Имангожин Мухтар Журерович.
Результаты: спортсменов – участников «Открытого ринга» СК «Кросс» по боксу: Андрюшин Роман – 1 место, Попов Эдуард - 1 место, Халияров Рамазан - 1 место, Краузе Максим – 2 место, Андрюшин Денис 2 место, Давлатов Абдурахман - 2 место, Бугинес Юрий – 2 место, Аглеев Ильдар - 2 место.

Наши боксёры неоднократные победители и призеры региональных и межрегиональных турниров 2023 года:

- «Открытый ринг» в школе бокса клуба «Кросс»: Андрюшин Роман 1 место, Миловидов Ярослав 2 место, Краузе Максим 2 место, Холияров Равмазан 1 место, Ходжев Сунамуро 1 место, Манушин Ярослав 1 место, Попов Эдуард-1 место.

- «Открытый ринг» в Академии бокса Спб: Андрюшин Роман 1 место, Довлатов Абдурахман 1 место, Довлатов Абдурахим 1 место, Бучина Юрий 2 место, Ходиев Сунамуро 1 место.

- Первенство России среди юношей (12-14 лет) по боксу- в г. Анапа май 2023 года. Давлатов Абдурахман 2 место, Довлатов Абдурахим 2 место.

- Турнир Памяти Алексева в г. Гатчина -Давлатов Абдурахман 2 место, Довлатов Абдурахим 2 место.

- Попов Эдуард занял 1 место и сал победителем СЗФО в г. Сыктывкар, завоевал путёвку на первенство России 2023 года.

- Региональный Турнир в г. Всеволожске клуб «Каспус» Ходиев С. 1 место, Андрюшин Р. 1 место, Попов Э. 1 место, Ходияров Р. 1 место, Шабалина Диана 2 место.

- Региональный Турнир Добрякова в г. Выборге: Андрюшин Роман 1 место, Попов Эдуард 1 место.

- Региональный Турнир Соловьёва А.В.: Ходияров Рамозан 1 место, Попов Эдуард 1 место.

- Региональный Турнир Ижорских батальонов Колпино: Ходияров Рамозан 1 место, Попов Эдуард 1 место.

- Открытый турнир -Первенство КВИВСМ: Попов Эдуард 1 место, Андрюшин Роман 1 место, Халатьян А. 1 место, Довлатов А. 2 место, Холияров Р. 2 место.

СЕКЦИЯ КАРАТЭ

Руководитель, тренер-преподаватель: Никитин Роман Сергеевич.

Секция организована Центром Спортивных Единоборств от Федерации Карате Ленинградской области и работает на базе «Свердловского ЦО», осуществляет набор учащихся школы на платной основе.

Наши каратисты - победители и призеры соревнований национальной Ассоциации карате, спортивного клуба Ленкай, первенства Ленинградской области, участники международной общественной организации «Центр спортивно-боевых искусств»,

В секции в разных возрастных группах занимается более тридцати обучающихся.

СЕКЦИЯ БАСКЕТБОЛА

Руководитель – тренер Полева Ольга Михайловна.

Секция баскетбола организована на базе Свердловского ЦО от Спортивной школы г. Всеволожска. Наши баскетболисты - участники муниципального этапа по баскетболу Школьной Лиги Спорта Всеволожского района 2023 года среди учеников 7 х -8-х классов. В секции занимается более тридцати учащихся.

СЕКЦИЯ «ШАХМАТЫ»

Руководитель педагог ДО - Крюков Михаил Яковлевич

Третий год, в помещении балкона 3 этажа, после капитального ремонта, в Свердловском ЦО работает шахматный клуб «Белая ладья». В клубе занимается шахматами более восьмидесяти учащихся, все они зарегистрировались в группы шахматного кружка, через АИС «Навигатор».

Помещение шахматного клуба оборудовано новой мебелью и магнитной демонстрационной шахматной доской балкона 3 этажа. В помещении есть видео проектор и компьютерное оборудование.

Учащиеся имеют возможность решать шахматные задачи и просматривать лучшие партии шахмат чемпионов и гроссмейстеров.

В течении учебного года в шахматном клубе проводится, ставший традиционным - Шахматный «Новогодний общешкольный турнир».

ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ «АЗАРТ»

Художественный руководитель педагог ДО – хореограф Студенникова Евгения Сергеевна.

Коллективу в этом году исполнилось 12 лет со дня создания! В коллективе несколько возрастных групп, ансамбль кадетов, ансамбль барабанщиц и парная группа. В ансамбле спортивными бальными танцами занимается более ста учащихся.

ДОСТИЖЕНИЯ ТАНЦЕВАЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА «АЗАРТ»

за 2023 учебный год

Сентябрь:

Выступление на празднике 1 сентября.

Октябрь:

Всероссийский фестиваль талантов "Невские встречи" АРТ - КОМПАС

Коллектив кадетских полицейских классов ЛАУРЕАТ 1 степени

Группа "Созвездие" ЛАУРЕАТ 2 степени

Группа "Сюрприз" ЛАУРЕАТ 2 степени

Парная группа ЛАУРЕАТ 2 степени

Группа Улыбка ЛАУРЕАТ 2 степени.

Декабрь

Международный Благотворительный Кадетский Бал в Кремле.

Февраль

Международный многожанровый конкурс-фестиваль творчества "Lime Fest"

Парная группа ЛАУРЕАТ 2 степени

Март

Парная группа ЛАУРЕАТ 1 степени

Международный конкурс – фестиваль искусств “Вальс Северной Венеции”

Парная группа ЛАУРЕАТ 1 степени

Апрель

VIII Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и Дочери Отечества"

Парная группа ЛАУРЕАТ 1 степени

Танцевальный коллектив 6,7,8 кадетских полицейских классов ЛАУРЕАТ 2 степени

Танцевальный коллектив 6,7,8 кадетских полицейских ЛАУРЕАТ 3 степени

Международный конкурс - фестиваль "Open Fest"

Группа "Созвездие" ЛАУРЕАТ 2 степени
Всероссийский фестиваль - конкурс талантов "Большой финал"
Парная группа ЛАУРЕАТ 1 степени
Группа "Сюрприз" ЛАУРЕАТ 1 степени
Группа "Созвездие" ЛАУРЕАТ 2 степени
Младшая группа - ЛАУРЕАТ 2 степени
Группа "Конфетти" ЛАУРЕАТ 2 степени



Май

Концерт к 9 мая в доме престарелых.
Праздничный концерт к 9 мая Свердловского городского поселения.
Международный конкурс "Голоса победы Ленинград "
Парная группа ЛАУРЕАТ 1 степени.
Коллектив кадетских полицейских классов ЛАУРЕАТ 1 степени.
Международный конкурс "Голоса победы Брест"
Парная группа ЛАУРЕАТ 1 степени Коллектив 6,7,8 кадетских полицейских классов ЛАУРЕАТ 1.
Всероссийский танцевальный чемпионат Легенда
Парная группа ЛАУРЕАТ 1 степени
Группа "Созвездие" ЛАУРЕАТ 1 степени
Группа "Сюрприз" ЛАУРЕАТ 1 степени
Муниципальный фестиваль художественного творчества «Звёздная мозаика»
Парная группа ЛАУРЕАТ 3 степени
Группа "Сюрприз" ЛАУРЕАТ 3 степени.
Отчётный концерт дополнительного образования
"Невская весна" Всё группы.
Международный конкурс хореографического искусства "Стать Звездой"
Группа "Бусинки" ЛАУРЕАТ 1 степени
Группа "Конфетти" ЛАУРЕАТ 1 степени
Младшая группа 1кл ЛАУРЕАТ 1 степени
Группа "Сюрприз" ЛАУРЕАТ 1 степени
Кадеты ЛАУРЕАТ 1 степени
Парная группа ЛАУРЕАТ 2 степени
Группа "Созвездие " ЛАУРЕАТ 2 степени.
Июнь

Участие в праздничном концерте ко дню защиты детей. Всё группы
Всего коллектив «Азарт» в 2023 году занял 33 призовых места (23 в прошлом году).

ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «ОВАЦИЯ»

Руководитель педагог ДО – Кавелина Кристина Валерьевна.

На начало учебного года в Театральную студию записалось 60 человек, однако к концу 2023 года наполняемость не уменьшилась. Театральная студия во время карантина активно работала и участвовала в двух конкурсах:

ДОСТИЖЕНИЯ ТЕАТРАЛЬНОЙ СТУДИИ «ОВАЦИЯ» за 2023 год

Обучающиеся «Свердловского ЦО» участники театральной студии «Овация»:
руководитель Кавелина Кристина Валерьевна

1. Малышева София Ильинична
2. Козлова Екатерина Кирилловна
3. Багданова Кристина Дмитриевна
4. Малинина Валерия Александровна

участвовали в IX Епархиальные Кирилла - Мефодиевские чтения «Россия-Украина - Беларусь — это всё Святая Русь».

Чтения проходили:

1-й этап. В городе Всеволожске 06.04.2023 г.

заняли 1 место в районе, награждены медалями и грамотами.

2-й. Этап. В г. Выборге. 27.04.2023 г.

Заняли 3 место, грамотами и благодарностью.



Театральная студия принимала активное участие в новогодних мероприятиях, и в итоговом отчётном концерте ОДОД. Работала в пришкольном летнем лагере. Неоднократно выступала в ДОУ Свердловского ЦО.

«ХОР»

Руководитель педагог ДО - Шамрай Елена Анатольевна.

Хоровая студия уже третий год занимается в своём новом помещении, которое получила после реконструкции и ремонта балкона 4 этажа школы, которое оборудовали новой мебелью и электро-пианино. Это самое многочисленное творческое объединение – более 340 обучающихся.

Хоровые коллективы принимали участие в районных, поселковых и в общешкольных мероприятиях, таких как:

В мае 2023 года проходил XIV слет кадетских классов Всеволожского района

Результат музыкального конкурса (хоровое пение):

6 кадетский класс – I место;

8 кадетский класс – III место;

9 кадетский класс – III место.

Работа с детским коллективом:

Количество учащихся (на 1 октября, на 25 мая): на 25.05.23 – 297 учащихся.



Участие детей в воспитательных мероприятиях:

27.01.23 – Международный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Солдаты необъявленной войны», отборочный тур, ДК пос. Левашово – хор 8 кадетского класса.

4.02.23 – Фестиваль "Россия - страна возможностей. ХОРОВОД ДРУЖБЫ", КДЦ «Нева» – сводный хор кадетских классов.

22.02.23 – Международный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Солдаты необъявленной войны», Конкурсный день, ДК дер. Лесколово – хор 8 кадетского класса.

22.03.23 – «Прощание с азбукой!» – сводный хор учащихся 1-х классов.

22.03.23 – Концерт «Россия выстоит – Победа будет за нами!», КДЦ «Южный» – хор 6 кадетского класса; хор 8 кадетского класса.

07.04.23 – Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества», Дом офицеров Западного военного округа – хор 6 кадетского класса.

26.04.23 – Первый фестиваль кадетских классов Всеволожского района "Отечество славлю которое есть, но больше которое будет", Муринский ЦО – музыкальное соло (6 кадетский класс, 8 кадетский класс).

04.05.23 – Выступление на митинге, посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг – сводный хор 7 и 8 кадетских классов.

05.05.23 – Праздничный концерт, посвященный Дню Победы, Всеволожский дом-интернат для престарелых и инвалидов – хор 6 кадетского класса.

09.05.23 – Выступление у мемориала «Холм Славы» – хор 7 и 8 кадетских классов.

09.05.23 – Выступление на праздничном концерте в 1 микрорайоне Свердловского г.п. – хор 7 и 8 кадетских классов.

20.05.23 – Итоговый отчётный концерт ОДОД "МОУ "СОШ "Свердловский ЦО", КДЦ «Нева» – хор 6 кадетского класса; хор 2-х классов; сводный хор старших классов.

23.05.23 – Выступление на Последнем звонке – сводный хор старших классов.

03.06.23 – Выступление на праздничном концерте, посвященном Дню защиты детей – сводный хор старших классов; хор 2-х классов.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И РОБОТОТЕХНИКА

Руководитель педагог ДО, учитель информатики — Баранюк Павел Владович.

Кружок «Технология Программирования» и «Робототехника» имеет техническую направленность и является новым, но необходимым направлением. Кружок имеет несколько возрастных групп, с разным уровнем подготовки обучающихся, в кружке занимается более 60 обучающихся. Данная направленность пользуется у обучающихся повышенным спросом и вызывает большую заинтересованность.

РИТМОПЛАСТИКА И ХОРЕОГРАФИЯ

Руководитель – педагог ДО Грачёва Марина Александровна.

Отчёт проделанной за 2023 уч. год работы по дисциплине хореография, ритмопластика.

Цели: Создание условий для развития творческой активности детей. Освоение базовых хореографических навыков к танцевальному искусству: развитие координации, укрепление физической формы, развитие музыкального слуха, ритмической гармонии - слияние движений и музыки.

Задачи: сформировать у детей компетенцию по хореографическому направлению и здоровому образу жизни. Участие в концертных мероприятиях в Санкт-Петербург и области. Выступления на сцене, создание танцевального репертуара с целью формирования танцевального коллектива. Организация воспитательной работы и выработка дисциплины и внутренней мотивации у детей.

Ритмопластика. 2 микрорайон, 2 группы) кол-во человек 18, 1-3 класс.

Ритмопластика — это оздоровительная гимнастика под ритмичную музыку. Комплекс упражнений совмещает элементы из гимнастики, ОФП, хореографии.

Группа № 1 (1класс) Дети подготовили танец «Чики Брик» с участием мальчиков. Второй номер «Букет для мамы» в работе.

Группа №2 «Облачки» (3 класс) Постановка Эстрадного номера «Пушистые комочки»

Хореография. 1 микрорайон (4 группы) кол-во человек 39

1-7 класс.

*Дебютное выступление на сцене КДЦ «Нева» учениц 1-2 класса с номером «Малышкины книжки» декабрь 2023.

* Видео и фотосъемка для родителей в фотозоне школы в костюмах с номером «Новогодний танец» ученики 3-5 класс.

По итогам первого полугодия были поставлены номера для сценической практики.

* «Киргизского танца» для учениц 5-7 классов Группа «Лебеди»

* Эстрадный номер «На обеде» для детей 1-2 класс. Группа «Яблочки»

* «Новогодний танец» 3-5 класс. Группа «Незабудки».



Была проведена работа с родителями по организации заказа единой танцевальной формы для хореографического коллектива «Гармония».

По итогам успешных занятий участники хореографической группы 3-5 класс были награждены грамотами.

Самые активные учащиеся в хореографических группах

1. Лобанова Лиза

2. Смолякова Мария
3. Скородумова Кира
4. Богданова Карина

Группы по Ритмопластике:

1. Рыжова Катя
2. Курашина Настя
3. Широколобова София

Январь 2023 - выступление средней группы 3-5 класс «Незабудки» в детском саду ДООУ 2 микрорайон с номером «Новогодний танец» первая сценическая практика для детей. Кол-во участников 10 чел.

Организация работы по пошиву костюмов для номера «Пушистые комочки» группа «Облачки» 2 микрорайон. Создание фонда костюмерной.

Март 2023 - выступление групп 2 микрорайона в детском саду ДООУ 2 микр. На конкурсе «Весна». «Пушистые комочки» и «Чики-Брик».

Подготовка детей, состоящих в коллективе «Гармония» группа «Яблочки» 1-2 класс на международный фестиваль конкурс «Эталон» г. Санкт-Петербург. Успешное дебютное выступление с эстрадным номером «На обеде» звание Лауреаты 2 степени.

Организационный процесс, интеллектуальный труд по разработке костюмов, реквизита для номеров: «Букет для Мамы» группа по ритмопластике 2 микр.

1 класс, «Звездопад» группа «Лебеди» 5-7 класс коллектив «Гармония». Средняя группа 3-5 класс «Незабудки» «Сделай селфи».

По итогам учебного года была организована подготовка к отчетному концерту школы «Невская весна».

В концерте приняли участие все 5 групп. Дети были награждены именными почетными грамотами. Эстрадный танец «На обеде» «Букет для мамы», «Пушистые комочки», «Звездопад», «Сделай Селфи». После просмотра концерта родители выражали свою благодарность и присылали положительные отзывы. Были рады участвовать в творческом процессе для развития детей.

Количество обучающихся детей в кружке по Ритмопластике и Хореографии на конец учебного года составляет 44 человека. Из них 22 человека являются участниками концертных групп коллектива «Гармония».

Вывод:

План работы ОДОД на 2023 год выполнен полностью.

Исходя из анализа деятельности за отчетный период, предлагаю определить цель и задачи на новый 2024 год:

Цель: продолжить работу, направленную на воспитание социально активной личности обучающихся, на повышение их общекультурного уровня развития и воспитания, на дальнейшее привитие здорового образа жизни, на укрепление здоровья учащихся, посредством занятий спортом. Развитие новых направленностей, исходя из требований современного образования.

Задачи:

1. Обеспечение выполнения целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» по охвату обучающихся дополнительным образованием.
2. Обеспечение эффективных информационно-организационных и методических условий развития и функционирования ОДОД
3. Дальнейшее развитие спектра ДООП для учащихся в рамках формирующейся модели образовательной среды школы, способствующей воспитанию социально активной личности.

1.6.3 Анализ дошкольных отделений.

Дошкольное отделение состоит из 2-х подразделений:

- ✓ 3-е структурное подразделение;

- ✓ 4-е структурное подразделение.

Цель дошкольного отделения в 2022-2023 учебном году:

Всестороннее развитие ребенка и его позитивная социализация с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Основными задачами дошкольного отделения являются:

- ✓ Совершенствовать развитие речевых навыков дошкольников через проектную и театрализованную деятельность.
- ✓ Систематизация работы педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, через приобщение к ценностям окружающего мира.
- ✓ Усовершенствование работы творческих групп, методических объединений для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.
- ✓ Продолжать работу по укреплению физического здоровья за счет внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс
- ✓ Усовершенствование материально-технической базы в соответствии ФГОС.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Обеспечение каждому ребенку психолого-педагогического сопровождения по индивидуальному образовательному маршруту развития;
- ✓ Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования;
- ✓ Обогащение предметно-пространственной развивающей среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- ✓ Совершенствование системы управления ДО, для повышения качества воспитательно-образовательной работы ДО;
- ✓ Обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями, и активизация потенциала семьи;
- ✓ Совершенствование материально-технических, кадровых и организационно-методических условий;
- ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и развитие их научно-методического потенциала.

В дошкольном отделении бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

В дошкольном отделении №3 - 14 групп (14 групповых комнат и 14 спален), а также дополнительные помещения для проведения образовательной работы: методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя — дефектолога, учителя-логопеда, педагога – психолога, сенсорная темная комната, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, прачечная, кухня с подсобными помещениями. Имеет современную информационно-техническую базу: 19 компьютеров и 15 мультимедийных проекторов, 5 ксерокса, 14 интерактивных панелей, 5 интерактивных стола, 1 интерактивный комплекс для творчества, выход в Интернет, использует электронную почту.

В дошкольном отделении №4 - 6 групп (6 групповых комнат и 6 спален), а также дополнительные помещения для проведения образовательной работы: музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога – психолога, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, прачечная, кухня с подсобными помещениями. Имеет: 12 компьютеров, 6 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски, 1 ксерокс,

1 принтер, 5 интерактивных панелей, 2 интерактивного стола, 1 интерактивную песочницу, выход в Интернет, использует электронную почту.

Контингент воспитанников ДО

Направленность группы	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	2	44
Общеразвивающие группы	12	372
Комбинированные группы	5	79
Группы для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	1	12
Всего	20	507

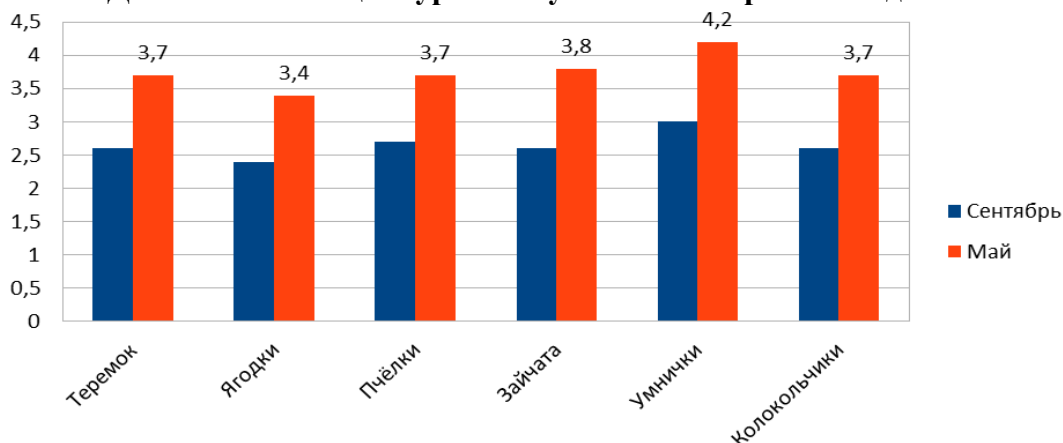
Результативность образовательной деятельности

Основной формой организации образовательного процесса в ДО является непосредственная образовательная деятельность, которая включает в себя пять областей (речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие). Для осуществления образовательного процесса разработано комплексно-тематическое планирование (по лексическим темам), что повышает уровень знаний детьми по данной лексической теме. Для анализа уровня владения детьми образовательных областей 2 раза в год (сентябрь, май) проводится мониторинг.



Большое внимание уделяется нравственному и патриотическому воспитанию, оно прививается во время образовательной деятельности и музыкальных занятия.

Диагностика общего уровня музыкального развития детей



Наблюдается положительная динамика освоения детьми всех образовательных областей.

Организовано методическое обеспечение образовательного процесса, так как результативность образовательного процесса зависит от уровня профессионального мастерства педагогов.

Ведется целенаправленная работа воспитателей и специалистов по взаимодействию на занятиях.

Систематически проводятся педагогические советы консультации, круглые столы для повышения профессионального мастерства педагогов.

В течении учебного года активно велась работа по развитию речи детей посредством проектной деятельности. Начали апробацию различных видов проектов (проекты-занятия, исследовательские проекты, творческие проекты):

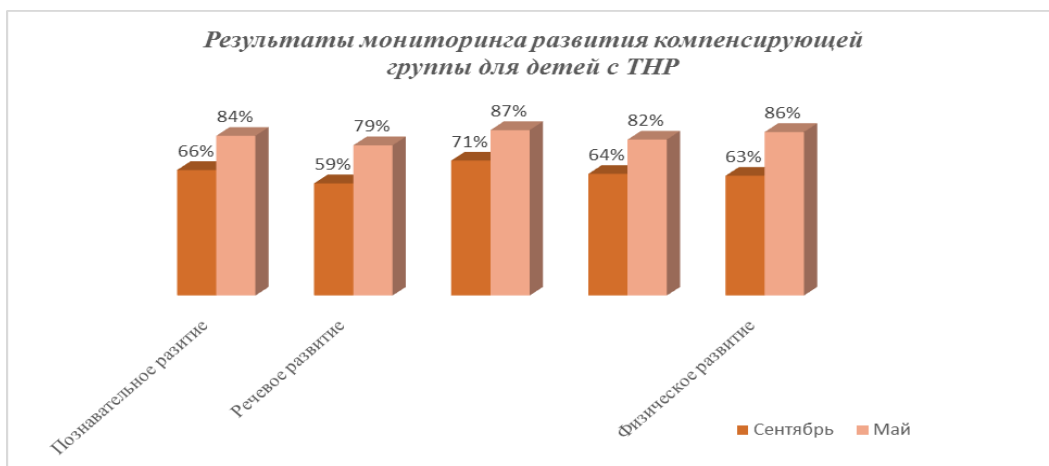
- ✓ Проект «Коррекция речи и развитие личности дошкольника через театрализованную деятельность»
- ✓ Проект «Час добрых дел» как средство развития социально – коммуникативных навыков»
- ✓ Проект «Путешествия в страну Здоровья»
- ✓ Проект «Театральный фестиваль - нашим мамам посвящается»
- ✓ Проект «Тайны космоса»
- ✓ Проект «Мы помним, мы гордимся»
- ✓ Тематические беседы с детьми – серии «Дни Воинской Славы» просмотром мультимедийных презентаций, тематические выставки
- ✓ Спортивный досуг «Я защитник»
- ✓ Проект «Широкая Масленица»
- ✓ Проект «Забытые игры»
- ✓ Проект «Мы играем в театр»

Для повышения уровня образованности воспитанников педагогами всех групп активно используется ИКТ. Создана развивающая предметно-пространственная среда (в группах имеется мультимедийное и интерактивное оборудование, планшеты, столы с песком, наборы методические Речь плюс, Математика плюс, для экспериментирования наборы «Наураша»).

В наличие «Волшебные сундучки» для логопедов, с комплексом методических пособий и раздаточным материалом для работы с детьми по развитию речи.

Для развития мелкой моторике в группах раннего возраста и младшего возраста имеются дидактические столы, развивающие кубы, сенсорные панели.

Анализ динамики развития детей групп компенсирующей направленности показывает стабильные показатели:



В течение учебного года проводилось динамическое наблюдение за продвижением каждого ребёнка; выполнялись требования программ коррекционно – развивающего обучения и воспитания; осуществлялась преемственность в работе с воспитателями, учителем - логопедом, педагогом – психологом, музыкальным руководителем, инструктором по ФИЗО, взаимосвязь с родителями.



Педагогам-психологам в ДО проведена первичная диагностика «Готовность детей к школе» (в октябре), и итоговая диагностика в мае месяце.

Результаты:

- ✓ готовы - 66%;
- ✓ условно готовы к школе – 32 % (у данных детей частые пропуски ДО);
- ✓ не готовы – 2 %. (дети группы ЗПР)

Вывод:

Проанализировав работу за прошедший учебный год, результаты детей, убедились, что преодоление нарушений речи – путь долгий и нелёгкий, но цель достигнута, задачи, поставленные в начале года, решены, технологии выбраны верно, удалось улучшить речь у большинства обучающихся.

Сейчас нравственно-патриотическое воспитание детей – одна из важнейших задач современного образования.

В работе по нравственно- патриотическому воспитанию используем различные технологии:

- ✓ игровые,
- ✓ информационные,
- ✓ коммуникативные,
- ✓ проблемные,
- ✓ развивающего обучения,
- ✓ консультативные,
- ✓ проектные,
- ✓ ИКТ.

Всю работу по патриотическому воспитанию мы разделили по блокам, которые включаем в комплексно-тематическое планирование групп:

1. «Путешествие в историю» – Цели: формировать интерес детей к жизни наших предков, обогащая новыми знаниями об исторических событиях, конкретных личностях.
2. «Вижу чудное раздолье...» - Цели: расширять представления детей о природных ресурсах родного края, воспитывать чувство ответственности, бережное отношение к природе.
3. «Быт и традиции» - Цели: знакомство детей с жилищем русских людей; расширять знания об устройстве русской избы; пробуждать интерес к русскому национальному костюму; формировать представление о христианских праздниках.
4. «Моя Родина – Россия. Мой город Королёв» - Цели: знакомство детей с государственной символикой России, города Королёва.
5. «Древо моей семьи» - Цели: воспитывать чувство любви к близким родственникам;
6. «Этих дней не смолкнет слава» - Цели: воспитывать чувство гордости за свой народ, свою армию, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, вызвать желание быть похожими на сильных смелых российских воинов.
7. «Как чуден наш родной язык» - Цели: приобщать детей к неистощимым богатствам русской литературы, произведениям местных авторов.
8. «Эти руки – не для скуки» - Цели: формировать знания о народно-прикладном искусстве; вызвать восхищение талантами русского народа.

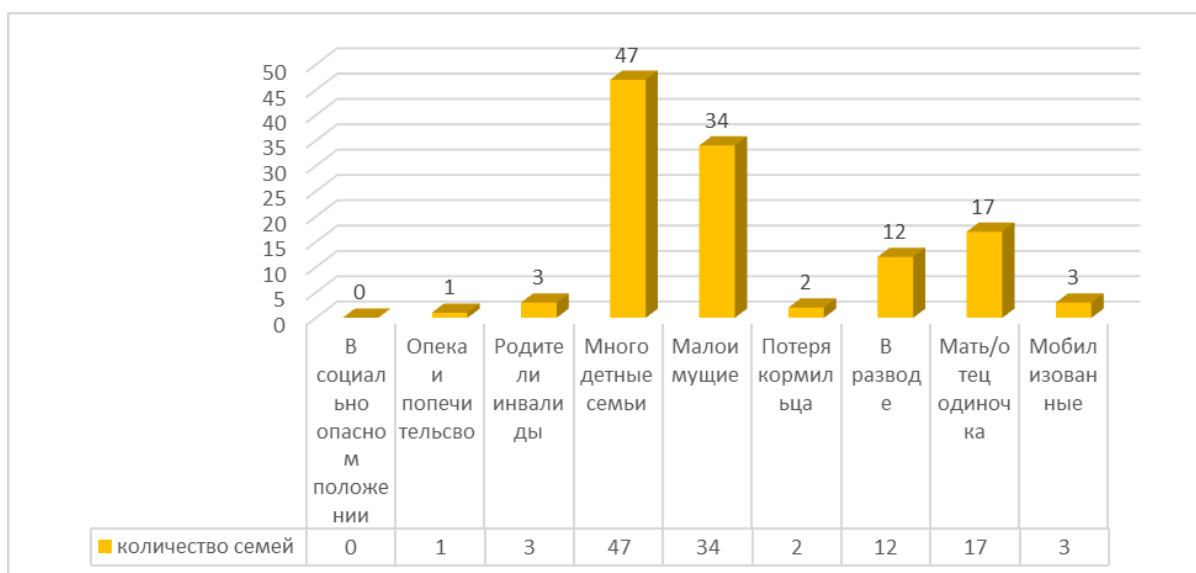
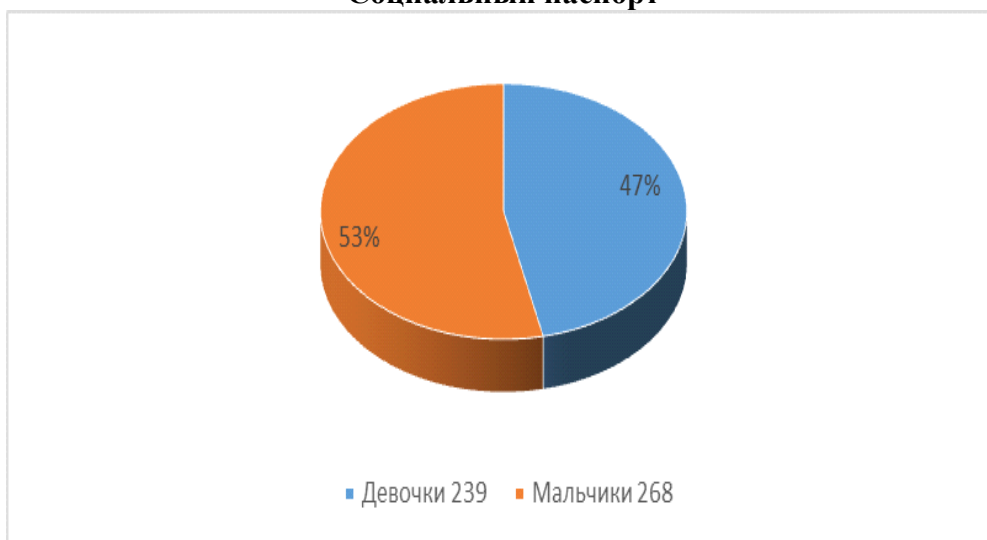
Проведены следующие мероприятия:

- ✓ Музыкальное мероприятие «Воспитатель – мое признание»
- ✓ Тематические дни: «День народного единства», «Рождество христово», «День снятия блокады», «Международный женский день», «День Победы», «День защиты детей»
- ✓ Спортивно-музыкальный праздник ко Дню защитника Отечества
- ✓ Фольклорный праздник «Широкая масленица!»

- ✓ «Великий День Победы» - спортивно-музыкальный досуг
- ✓ Театрализованное представление «Мы помним, мы гордимся»
- ✓ Выставка рисунков, поделок, открыток «Великий День Победы»
- ✓ Акция «Эколята – дошколята
- ✓ Акция «Цветы для мамы»
- ✓ Смотр-конкурс “Наши таланты”
- ✓ Тематический день «Посвящение в Эколята-дошколята», «Эколята-молодые защитники природы».

Педагогический коллектив ДО строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. В дошкольном отделении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Социальный паспорт



Формы работы с родителями:

В работе с родителями используем разнообразные формы:

- консультации,
- беседы,
- наглядный информационный материал в уголке для родителей,

- конкурсы,
- художественно-творческие выставки работ воспитанников и их родителей,
- размещение информации на сайте ДО (конспекты занятий, рекомендации специалистов, фотоотчеты о жизни детей в группах).

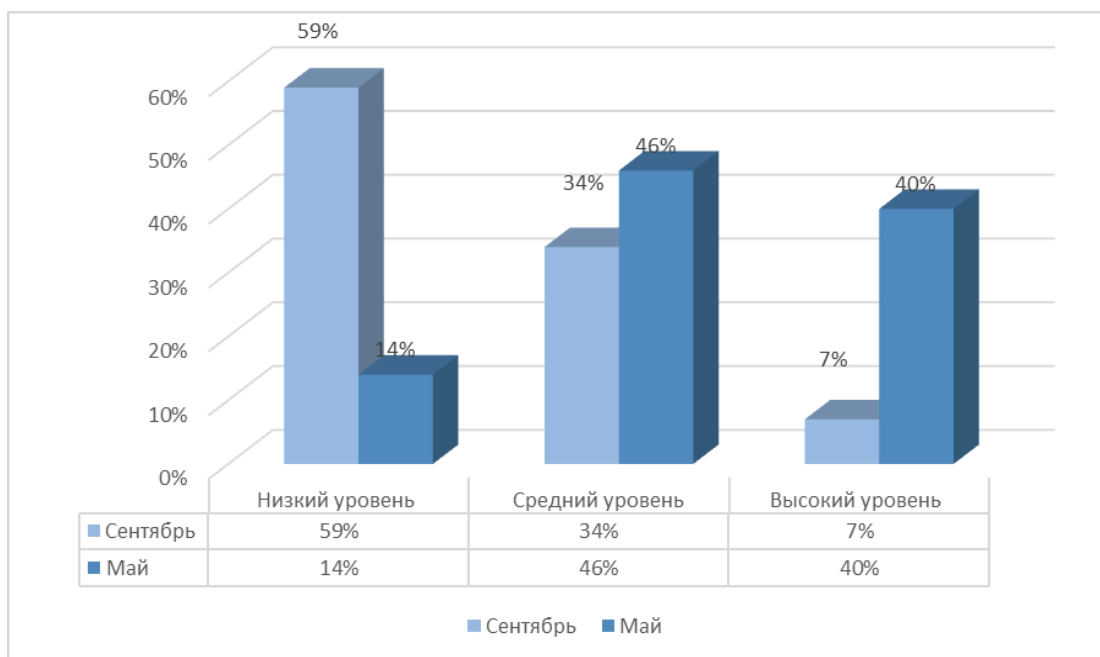
Коллектив педагогов уделяет особое внимание охране и укреплению здоровья детей. При поступлении ребенка в детский сад тщательно изучается состояние здоровья ребенка. Первоочередная задача коллектива – сохранить и укрепить здоровье детей путем правильной организации режима дня, проведения закаливающих процедур. В начале года на педагогическом совете намечаются конкретные мероприятия по улучшению и укреплению здоровья детей.

Сведения о здоровье воспитанников

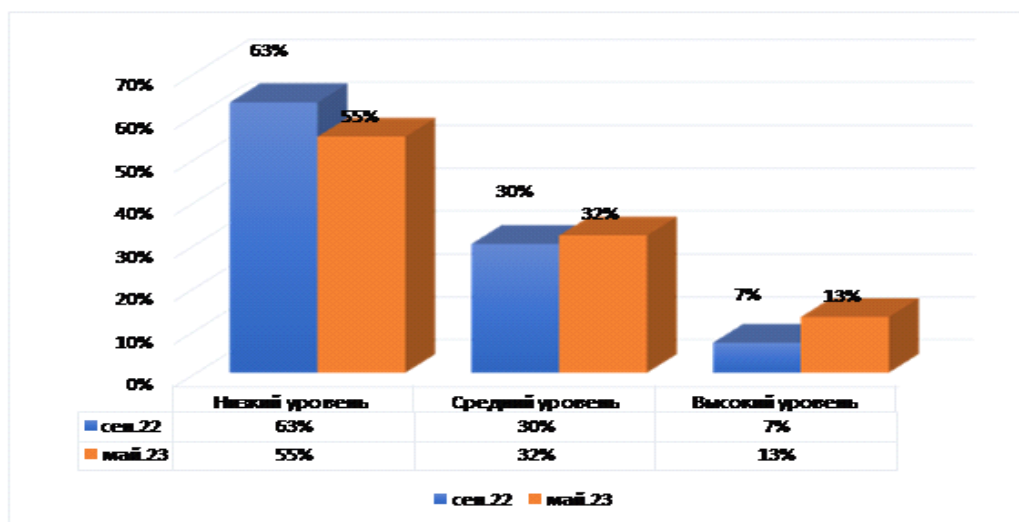
показатели	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Количество детей	103	391	13	-	-
% от общего числа	20%	77%	3%	-	-

Для реализации поставленной задачи педагоги активно используют в образовательной работе с детьми здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии, направленные на сохранение здоровья воспитанников и активное формирование здорового образа жизни.

Мониторинг эффективности оздоровительной работы осуществляется в начале и конце года на основании медицинской и педагогической диагностики.



Результаты сравнения мониторинга по физическому развитию за 2022-2023 учебный год



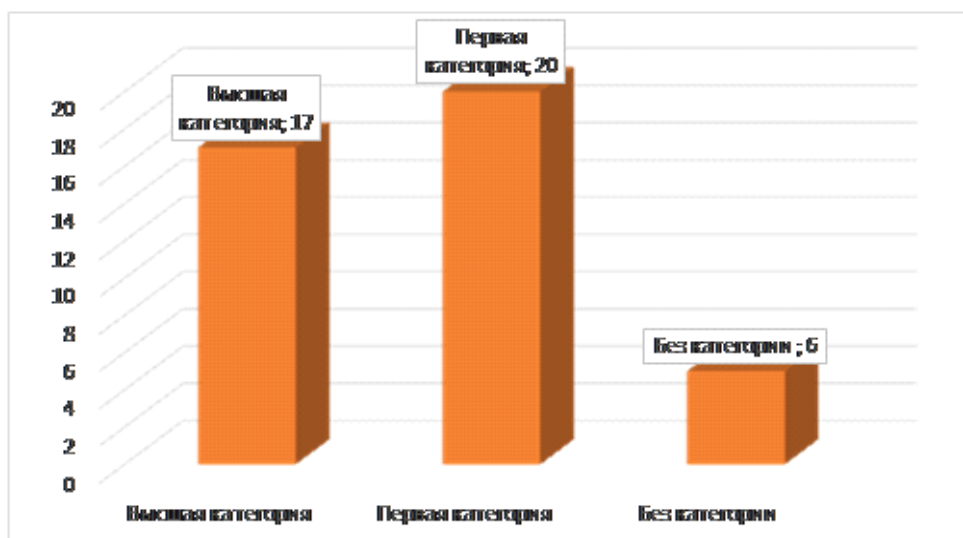
Созданы условия для двигательной деятельности детей: в группах в наличие спортивные уголки, которые оснащены спортивным инвентарем, а так же нетрадиционным спортивным оборудованием, изготовленным родителями, детьми и педагогами.

В 2022 – 2023 учебном году в дошкольном отделении образовательный процесс осуществлял 43 педагога. Среди них, воспитатели (33), учителя-логопеды (5), учитель-дефектолог (1), педагог-психолог (1), музыкальные руководители (2), инструктора по физическому воспитанию (1).

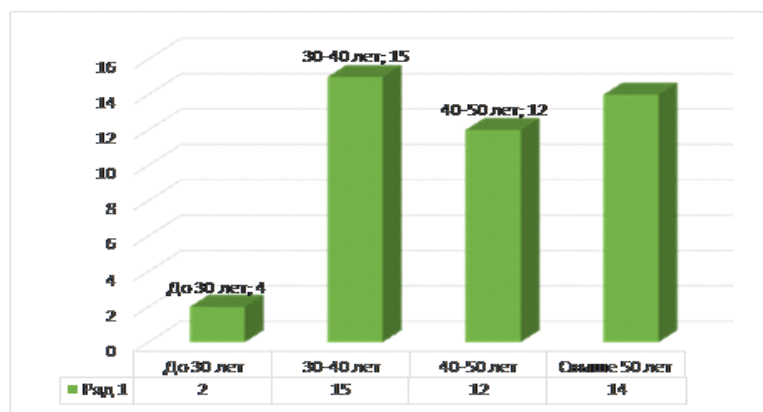
Характеристика образовательного уровня педагогов:

Высшее	Средне- специальное	Студенты педагогического института
28	13	2
65%	30%	5%

Характеристика уровня квалификации педагогов



Возрастная характеристика педагогического состава:



Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации при ЛОИРО, а так же обучаются на различных модульных курсах.

Совершенствование педагогического мастерства

Формы повышения квалификации педагогов	2022-2023
Курсы повышения квалификации	6чел. (14%)
Профессиональная переподготовка	1(2 %)
Вебинары в режиме онлайн	43(100%)
Публикации в СМИ, на Интернетсайтах	27 (63 %)

Участие педагогов дошкольного отделения в конкурсах педагогического мастерства.

В 2022-2023 учебном году 2 педагога принял участие в конкурсе «Профессиональный успех» в номинации «Лучший воспитатель».

Участие педагогов дошкольного отделения в дистанционных творческих конкурсах.

Районные муниципальные конкурсы-18 чел. (42 %);

Всероссийские конкурсы- 14 чел. (33%);

Международные конкурсы-16 чел. (37%).

Участие педагогов дошкольного отделения в дистанционных творческих конкурсах.

ФИО	Название конкурса	Диплом
Смирнова Галина Григорьевна	III Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России», «Мы маленький мир»	Лауреат III Степени
	VII Всероссийский конкурс «Будущее страны» «Букет мамы»	Лауреат II Степени
	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны», «Эти строки о весне»	Диплом наставника
	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»,» Лучший подарок папе»	Диплом наставника
	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» коллективная работа 2-3 года.	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Радуга талантов февраль 2023». «Лучшее	Сертификат участника всероссийского

	портфолио педагога»	конкурса
	Всероссийский творческий конкурс посвященный Дню Защитника Отечества «В служении вечном отчизне»	Диплом лауреата I степени
Кузнецова Екатерина Леонидовна	XXIМеждународный фестиваль-конкурс «Невские перспективы»	Благодарственное письмо
	Международный хореографич. Конкурс «В ритме танца	Диплом I степени
	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта»	Благодарственное письмо
Турыгина Елена Владимировна	Муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» «Лучший воспитатель года»	Сертификат участника
Степанова Марина Александровна	Муниципальный конкурс ЛенОблстрой «Город будущего»	Грамота 1 место

Участие детей под руководством педагогов дошкольного отделения во Всероссийских и Международных дистанционных конкурсах декоративно-прикладного творчества:

ФИО воспитателя	ФИ ребенка	Диплом
Авилкина Марина Александровна	Коллектив МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» ДО №3	Международная академия образования «СМАРТ» II место «Дети войны»
	Коллектив МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» ДО №3	Международная академия образования «СМАРТ» III место «Десантники»
Лукошенко Анна Александровна	Ващенко Виктория	Победа в международном конкурсе чтецов и литературных постановок
Дингис Вероника Владимировна	Емельянова Ульяна	Победа в международном конкурсе чтецов и литературных постановок
Захарова Екатерина Валентиновна	Щербаков Антон	СМИ на всероссийском сайте «Время Знаний» 1 место
	Гусакова Александра	СМИ на всероссийском

		сайте «Время Знаний» 1 место
	Емельяненко-Финк Стелла	СМИ на всероссийском сайте «Время Знаний» 1 место
	Чмиленко Артём	СМИ на всероссийском сайте «Время Знаний» 1 место
	Щербаков Антон	СМИ на всероссийском сайте «Время Знаний» В номинациях Зимушка – зима Новогодняя поделка Рождественская сказка
	Гусакова Александра	СМИ на всероссийском сайте «Время Знаний» В номинациях Зимушка – зима Новогодняя поделка Рождественская сказка
	Гребенщиков Андрей	СМИ на всероссийском сайте «Время Знаний» В номинациях Зимушка – зима Новогодняя поделка Рождественская сказка
	Воспитанники младшей группы «ЗВЁЗДОЧКИ» Декоративно-прикладное и изобразительное творчество	в рамках проекта «Творчество без границ», ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ПРИЗВАНИЕ 1 место
	Воспитанники младшей группы «ЗВЁЗДОЧКИ» Декоративно-прикладное и изобразительное творчество	в рамках проекта «Творчество без границ», ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ПРИЗВАНИЕ» Поделка «Медведь спит в берлоге» 2 место

	Воспитанники младшей группы «ЗВЁЗДОЧКИ» Акция поздравление Открытка «Ёлочка красавица»	СМИ на всероссийском сайте «Время Знаний» 1 место
	Воспитанники младшей группы «ЗВЁЗДОЧКИ» Открытка папе «С днём защитника Отечества»	СМИ на всероссийском сайте «Время Знаний» 1 место
	Воспитанница младшей группы «ЗВЁЗДОЧКИ» Чебыкина Алла в номинации «12 Апреля – день Космонавтики»	СМИ на всероссийском сайте «Узнавай-ка!» 1 место Поделка «Космос»
	Воспитанник младшей группы «ЗВЁЗДОЧКИ» , Щербаков Антон	СМИ на всероссийском сайте «Время Знаний» Поделка «9 МАЯ 1 место
	Вернегур Дмитрий	Диплом 1 степени
	Лоскутова Таисия	Международная викторина для дошкольников «Декоративно- прикладное искусство: Гжель»
	Фан Илья	Международная викторина для дошкольников «Декоративно- прикладное искусство: Городец»
Лукашенко Анна Александровна	Кириллова Кристина	Диплом 1 место Конкурсная работа «Осенний ежик»
	Чмеленко Ульяна	Диплом 1 место «Снеговик у елки»
Головнева Людмила Ивановна	Кибкало Максим	Участник международного конкурса «С Днём Победы: Гвоздичка»
Павлова Юлия Юнусовна	Симонов Владимир	Диплом 2 степени Викторина «Вредные привычки»
	Иванова Анфиса	Диплом 1 степени
	Федорова Зоя	Диплом 2 степени

		Викторина «Вредные привычки»
	Симыкин Роман	Диплом участника Конкурс «Пасхальный сувенир»
	Шлиянова Светлана	Грамота за участие Конкурс «Творчество и интеллект»
	Базаров Дамир	Диплом 2 степени Конкурс «Осенние фантазии»
	Нетовканный Никита	Диплом 2 степени Викторина «ПДД Светофор»
	Нужная София	Диплом 1 степени Викторина «ПДД Светофор»
	Мелишняну Кира	Диплом 1 степени Викторина «Безопасность при пожаре»
Павлова Светлана Александровна	Белова Вероника	Диплом 2 степени Конкурс «Страна таланта»
	Вернегур Дмитрий	Диплом 1 степени
	Метальникова Анастасия	Диплом 2 степени
	Белова Вероника	Диплом 2 степени
	Симонов Владимир	Диплом 2 степени
Захарова Екатерина Валентиновна	Группа «Звездочки»	1 место «День космонавтики, 12 апреля - уточная пластилиновая апликация»
	Романова Виталина	«Фантазии октября»
	Новикова Александра	Победитель «День Победы»
	Демчук Дмитрий	Победитель «9 мая – День Великой Победы!»
	Николаева Анжела	«Домик Деда Мороза»
Човдарян Тагуи Санвеловна	Рицкая Алиса	Международный конкурс для детей и молодежи. Конкурсная работа:

		Песня "Мы солдаты"
	Оржаховская Арина	Международный конкурс для детей и молодежи "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: "Мастерская Деда Мороза"
	Гудима Дмитрий	Международный конкурс для детей и молодежи. «Мир художников» ОБРУ.РФ
	Оржаховская Арина	Дистанционный образовательный центр «Мой универ»,
	Вардазарян Моника	Международный конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: "Орден звезда"
	Арутюнян Лев	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация: «Безопасность», конкурсная работа: «Светафор»,
	Арутюнян Лев	Участник конкурса «ПДД»
Черная Марина Васильевна	Гутчинова Алтана	Международная викторина для дошкольников «Безопасность при пожаре» Диплом I степени
Сергеева Тамара Ивановна	Гома Ксения	Диплом 1 степени «Осеннее настроение»
	Зуев Александр	Диплом 1 степени

		«Золотая осень»
	Черных Анастасия	Диплом 1 степени «Зимняя сказка»
	ДДЮТ	Участник конкурса «Неопалимая купина»
Смирнова Галина Григорьевна	Чуманенко Владислав	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» Лауреат 1 степени
	Мацкевичус Артем Обухова Алиса Попова Кристина Чуманенко Владислав	Ежегодный международный конкурс при поддержке правительства ЛО «Город будущего» Диплом 1 степени
	Чуманенко Владислав	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» «Космические просторы» Лауреат 1 степени
Турыгина Елена Владимировна	Антипов Ян	Международный творческий конкурс «Дары осени» 1 место
	Гуков Никита Черномырдин Максим	Международная русская викторина «ПДД Светофор» Диплом 1 степени
	Николаева Ева	Международный конкурс «Открытка ветерану» 1 место
Нестерова Галина Мифодьевна	Смирнов Владимир	IV Всероссийский творческий детский конкурс «Радуга творчества» Диплом 1 степени
Кузнецова Екатерина Леонидовна	Андреева Анна Берхман Вера Александрова Агата Саакян Тамара Никитина Виктория Пехина Екатерина Михайлуца Надежда Шалякина Дарья	Международный «В ритме танца 2023» Гран-при

	Ершов Богдан Смирнов Даниил Овсянников Даниил	
	Сомова Варвара Калпенская Олеся Кузнецова Дарья Утаева Сабрина Давыдова Анна Тиханова Яна Черкасова Алена Ускова Светлана Иванова Дарья Смирнова Алиса	Всероссийский Он-лайн конкурс от «ФГОС онлайн» «Хореография» Лауреаты 2 степени
	Рыжкова Анна Гаврилова Настя Иванова Вика Шалякина Мира Смирнов Вова Руденко Костя Закиров Артемий Неглядюв Евгений	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта» Дипломант 1 ст.
	Рыжкова Анна Гаврилова Настя Иванова Вика Шалякина Мира Смирнов Вова Руденко Костя Закиров Артемий Неглядюв Евгений	Международный он- лайн конкурс искусств «Дивные крылья»

В ноябре месяце 2023г. прошел VI Муниципальный конкурс по Легоконструированию «Город мастеров», воспитанники дошкольного отделения стали Лауреатами и награждены дипломом.

В дошкольном отделении организована кружковая деятельность

Услуга/направленность	Группа	Руководитель
Театр «Мир сказок»/ художественная	Средняя группа «Пчелки»	Степанова М.А.
«Ловкие пальчики»/ художественная		Шкляр Т.Н.
«Волшебный мир	Младшая группа «Ягодки»	Нестерова Г.М.

творчества)/художественная «Мой первый театр)/художественная	Группа раннего возраста «Теремки»	Богуславская С.М.
«Фитнес -Дэнс» / Физкультурно-оздоровительная	Спортивный зал	Борисова И.Н.
Танцевальный коллектив «Искорки)/художественная	Музыкальный зал	Кузнецова Е.Л.
Конструирование «Кирпичик»	Группа раннего возраста «Теремки»	Смирнова Г.Г.
«Город мастеров» «Легоконструирование/ техническая	Старшая группа «Колокольчики»	Турыгина Е.В.
«Учимся играя» для детей 5-7 лет /социально-педагогическая	Старшая группа «Колокольчики» Группа компенсирующей направленности «Умнички» Группа компенсирующей направленности «Зайчата»	Сироткина О.Ю.

Усовершенствование материально-технической базы в соответствии ФГОС.

Ежегодно совершенствуется инфраструктура предметно-развивающая среда (приобретаются развивающие игры, дидактические пособия, мебель для сюжетно-ролевых игр, интерактивное и мультимедийное оборудование, уличное игровое оборудование).

Результаты совершенствования предметно-развивающей среды:

- ✓ Интерактивным оборудованием ДО оснащено на 100%.
- ✓ Мультимедийное оборудование в группах составляет 100%;
- ✓ Во всех группах имеются сенсорные панели, панели постановки руки для письма.
- ✓ В группах имеются - развивающие игры и оборудование в соответствии ФГОС – 90%.
- ✓ Наборы «Математика-плюс» (80%).
- ✓ Комплекты «Речь-плюс» (80%).
- ✓ Программно-дидактические комплекты «Музыка в детском саду» - 100%.
- ✓ Конструкторы мелкогабаритные и крупногабаритные – 40 %.
- ✓ Спортивным оборудованием оснащение на 90 %.
- ✓ Полностью укомплектованы сенсорные комнаты – 2 шт.
- ✓ Приобретено электронное пианино.
- ✓ Оснащены рабочие места для специалистов – 3 шт.
- ✓ Приобретены столы для лего-конструирования – 5 шт.
- ✓ Приобретено новое уличное оборудование (качель-диван – 2 шт., беседка-домик – 1шт.).

На основании вышеизложенного, работа в 2022-2023 учебном году проведена на хорошем уровне, дошкольное отделение имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми.

Положительными результатами можно считать следующее:

- ✓ активное участие воспитателей и родителей в жизни дошкольного отделения;
- ✓ совершенствование личностно-ориентированной и здоровьесберегающей технологии, проектной деятельности;
- ✓ распространение опыта в проектной деятельности;
- ✓ распространение опыта работы в сети интернет;

- ✓ публикация опыта работы в журналах, Фестивале педагогических идей «Открытый урок», образовательных интернет-порталах.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- ✓ продолжение систематической работы по повышению процента посещаемости детьми дошкольного отделения;
- ✓ формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в ходе освоения всех образовательных областей интегрировано, используя все формы и виды детской деятельности.
- ✓ развитие профессиональное мастерство педагогов по овладению технологиями организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО через систему творческих групп и методических объединениях.

Методическая тема - создание инновационной модели организации методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства как средства повышения профессиональной компетентности педагогов.

Вывод:

План дошкольных отделений выполнен в полном объеме.

Задачи работы на следующий учебный год:

- Формировать у детей чувство причастности к духовному наследию прошлого, чувство соприкосновения с ним. Расширять и углублять знания о родном крае, родной стране, родной природе, развивать кругозор детей, обогащать их словарный запас, через проектную деятельность.
- Продолжать работу по укреплению физического здоровья за счет внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- Повышать уровень педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов), обучения на курсах повышения квалификации.
- Совершенствование материально-технической базы в соответствии ФОП.
- Сохранение контингента учащихся и укрепление положительного имиджа образовательного учреждения в рамках реализации подпрограмм Программы развития «Школа успеха на 2020-2025гг, «Одаренные дети», направленной на раскрытие потенциальных возможностей личности каждого обучающегося с помощью системно-деятельностного подхода (разработка системы работы с одаренными учащимися); организация обучения по АОП; обновление подходов к подготовке учащихся к ГИА, разработка индивидуальных маршрутов подготовки для конкретного ученика, совершенствование механизмов психолого-педагогической поддержки обучающихся с разным уровнем учебной мотивации.
- Совершенствование методического сопровождения образовательной деятельности, организация наставничества в работе с молодыми специалистами.
- Оптимизация управления качеством образования, обеспечение объективности и корреляции образовательных результатов.
- Участие в проекте «Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов средствами образования: методическая и консультативная поддержка школ и детских садов в регионах России» в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» в лице кафедры ЮНЕСКО «Международное (поликультурное) образование и интеграция мигрантов» при взаимодействии с АНО Центр содействия межнациональному образованию «Этносфера».

- Расширение возможностей в сфере дополнительного образования для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся МОУ «СОШ «Свердловский ЦО», профориентация в рамках подпрограммы «Билет в будущее».
- Повышение эффективности воспитательной деятельности (профориентация, волонтерское движение, патриотическое, духовно – нравственное, экологическое воспитание).
- Развитие кадетского движения.
- Совершенствование МТБ.

Раздел 2. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общеобразовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1604
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	231
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	660
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	644
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	69
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	617 / 45%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8
1.6.3	Дети-мигранты	32
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	35
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	686 / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	659/ 48%

	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	494 / 36%
1.8.2	На региональном уровне	82 / 6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	54 / 4%
1.8.4	На федеральном уровне	27 / 2%
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	260 / 19%
1.9.1	На муниципальном уровне	151 / 11%
1.9.2	На региональном уровне	68 / 5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	41 / 3%
1.9.4	На федеральном уровне	27 / 2%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	618 / 45%
1.10.1	Муниципального уровня	494 / 36%
1.10.2	Регионального уровня	68 / 5%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21
1.11.1	На муниципальном уровне	21
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-

1.12	Общая численность педагогических работников	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/20%
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	4/40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	2/20%

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	00,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17
2.2.1	Учебный класс	15
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	17
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	16
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	274/ 20%

Директор МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» Т. В.



Медведева

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	499 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	499 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	457 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	499 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	499 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	- человек / - %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек / - %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	91 человек / 18,0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек / 2,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- человек / - %
1.5.3	По присмотру и уходу	- человек / - %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек / 49 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек / 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека / 51 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек / 42 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека / 74 %
1.8.1	Высшая	16 человек / 37 %
1.8.2	Первая	16 человек / 37 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43 человека / 100 %
1.9.1	До 5 лет	8 человек / 19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек / 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 35 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	43 человека / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	43 человека / 499 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,055 кв.м. 2,2 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МОУ «СОШ « Свердловский ЦО»



Т.В. Медведева

В ДОКУМЕНТЕ ПРОШИТО
И ПРОНУМЕРОВАНО

90 ЛИСТОВ

Директор МБОУ «СОШ «Свердловский I

Т.В. Медве

